

№ п/п	Наименование учреждения, почтовый адрес, контактный телефон, адреса сайта, электронной почты, скайпа	Направление деятельности, количество специалистов, их должности, Ф.И.О., график работы, контактные данные																					
1	2	3																					
	Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения» Юридический адрес: Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ, город Белоярский, микрорайон 4, дом 16. Фактический адрес: Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ, город Белоярский, ул. Центральная, дом 15а. Телефон: 8 (34670) 2-54-17 Эл. почта: bel_kcson@mail.ru Сайт: kcsonmiloserdie.ru	Отделение психолого-педагогической помощи (сектор подготовки кандидатов в замещающие родители) организует работу по следующим направлениям: - подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей; - психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей; - информирование населения об услугах, предоставляемых сектором и пропаганда семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. <table border="0"> <tr> <td>Заведующий отделением</td> <td>Нефёдова Светлана Александровна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Психолог</td> <td>Сиротенко Наталия Анатольевна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Психолог</td> <td>Василицкая Даяна Сергеевна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Специалист по социальной работе</td> <td>Бирюкова Ирина Анатольевна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Специалист по социальной работе</td> <td>Варшанина Мария Амангильдыевна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Специалист по социальной работе</td> <td>Ариничева Юлия Владимировна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Социальный педагог</td> <td>Шестакова Оксана Николаевна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> </table>	Заведующий отделением	Нефёдова Светлана Александровна	(34670) 2-37-88	Психолог	Сиротенко Наталия Анатольевна	(34670) 2-37-88	Психолог	Василицкая Даяна Сергеевна	(34670) 2-37-88	Специалист по социальной работе	Бирюкова Ирина Анатольевна	(34670) 2-37-88	Специалист по социальной работе	Варшанина Мария Амангильдыевна	(34670) 2-37-88	Специалист по социальной работе	Ариничева Юлия Владимировна	(34670) 2-37-88	Социальный педагог	Шестакова Оксана Николаевна	(34670) 2-37-88
Заведующий отделением	Нефёдова Светлана Александровна	(34670) 2-37-88																					
Психолог	Сиротенко Наталия Анатольевна	(34670) 2-37-88																					
Психолог	Василицкая Даяна Сергеевна	(34670) 2-37-88																					
Специалист по социальной работе	Бирюкова Ирина Анатольевна	(34670) 2-37-88																					
Специалист по социальной работе	Варшанина Мария Амангильдыевна	(34670) 2-37-88																					
Специалист по социальной работе	Ариничева Юлия Владимировна	(34670) 2-37-88																					
Социальный педагог	Шестакова Оксана Николаевна	(34670) 2-37-88																					

		График работы: понедельник 09.00 – 18.00 вторник 09.00 – 17.00 среда 09.00 – 17.00 четверг 09.00 – 17.00 пятница 09.00 – 17.00 перерыв на обед 13.00 – 14.00 суббота, воскресенье - выходной
--	--	--

Статистические данные (с нарастающим итогом)

№ п/п	Наименование показателя	2017 год 1 кв.	2017 год 2 кв.	2017 год 3 кв.	2017 год 4 кв.	2018 год 1 кв.	2018 год 2 кв.	2018 год 3 кв.	2018 год 4 кв.
Подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей									
1.	Количество граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обратившихся в службу за отчетный период для прохождения подготовки, из них:	2	6	7	7	8	12	18	
1.1.	из них семейных пар	-	1	1	1	3	4	5	
1.2.	получили свидетельство о прохождении подготовки	-	4	6	7	-	6	12	
1.3.	не окончили обучение	2	2	1	-	8	6	6	
1.4.	не прошли аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	
1.5.	прошедших обучение с применением дистанционных технологий	-	-	-	-	-	1	6	
Сопровождение семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей									
2.	Количество замещающих семей, обратившихся в службу за отчетный период для организации сопровождения, из них:	4	30	60	65	16	47	54	
2.1.	опекунов, попечителей	4	30	60	65	16	47	54	
2.2.	приемных родителей	-	-	-	-	-	-	-	
2.3.	усыновителей	-	-	-	-	-	-	-	
2.4.	детей, воспитывающихся в замещающих семьях	4	43	78	87	19	55	63	
2.5.	членов замещающих семей	-	-	-	-	-	-	-	
2.6.	Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период	4	30	60	65	16	47	54	

1. Новости.

Проводится ежегодное тестирование опекаемых несовершеннолетних на комфортность пребывания в замещающей семье (протестировано 63 несовершеннолетних).

Проводится ежегодное анкетирования замещающих родителей с целью мониторинга детско-родительских отношений и выявления проблемных ситуаций, возникающих в замещающих семьях (проанкетировано 49 замещающих родителей).

Консультация для родителей по теме: «Нравственное воспитание в семье» (родительское собрание 28.09.2018). Количество участников: 30 чел.

Вопросы: основы нравственного воспитания, профилактика жестокого обращения.

Результат: повышение родительской ответственности и компетенции.

2. Практические советы и рекомендации специалистов отделения психолого-педагогической помощи.

Роль семьи в нравственном воспитании личности

Детство есть та великая пора жизни, когда кладется основание всему будущему нравственному человеку.

(Н.В.Шелгунов)



Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честолюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих детей и т.д.

В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек и в более старшем возрасте, оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. (Если Ваш ребенок видит, что его мама и папа, которые каждый день твердят ему, что лгать нехорошо, сами того не замечая, отступают от этого правила, все воспитание может пойти насмарку).

Наши дети – самые строгие судьи, наши учителя. К чему они призывают нас? Видеть в каждом ребенке человека, относиться к нему с уважением, без этого не будет взаимного воспитания.

Когда вы приучаете своего ребенка говорить «спасибо» и «пожалуйста», вы и сами становитесь предупредительнее друг к другу. И это не просто вежливость, это и внутренняя уважительность.

Вместе с интересами детей растут и ваши интересы. Сын спрашивает о чем-то, чего вы не знаете, вы читаете об этом, узнаете новое. Растет чувство долга – вы все время думаете, что надо делать для детей и как это делать лучше. Вы внимательнее следите, чтобы в доме не было неряшливости. Раньше вы сами не были большими любителями порядка, а теперь – вместе с детьми – приучаетесь к нему.

Дети – наши стихийные, скрытые воспитатели. Одним своим появлением на свет они рожают в нас новые диапазоны души: свойства попечителя, радателя за других – родителя. Они надстраивают новые этажи в нашей психике, открывают нам новый материк чувств – родительскую любовь.

Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

- ⇒ Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость.
- ⇒ Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам самим.
- ⇒ Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
- ⇒ Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажите в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он скажет тоже самое о вас.
- ⇒ Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок вашему ребёнку добра и человечности.
- ⇒ Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.
- ⇒ Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.
- ⇒ Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

Социальный педагог
отделения психолого-педагогической помощи
Шестакова Оксана Николаевна