

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения»
отделение психолого-педагогической помощи

Утверждаю:
Директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Белоярский
комплексный центр социального
обслуживания населения»

В.С.Гейдарова
«18» _____ 20 18 г.

ПРОГРАММА
организации летнего отдыха детей 6–14 лет,
признанных нуждающимися в социальном обслуживании,
в условиях отделения психолого-педагогической помощи
«ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Автор:
Кулакова Ольга Викторовна,
воспитатель

Белоярский
2018

**Паспорт программы
организации летнего отдыха детей 6-14 лет, признанных
нуждающимися в социальном обслуживании, в условиях
отделения психолого-педагогической помощи
«Летний калейдоскоп»**

№ п/п	Критерии	Описание
1	Полное наименование	Программа организации летнего отдыха детей 6-14 лет, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в условиях отделения психолого-педагогической помощи «Летний калейдоскоп»
2	Направленность	Программа «Летний калейдоскоп» является комплексной. Она направлена на организацию интересного, разнообразного по форме и содержанию летнего отдыха несовершеннолетних в условиях дневного пребывания в отделении психолого-педагогической помощи.
3	Ф.И.О. автора (авторского коллектива) с указанием должностей	Кулакова Ольга Викторовна, воспитатель
4	Руководитель программы	Нефёдова Светлана Александровна, заведующий отделением
5	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, ул. Центральная, д. 15 А, 8(34670)2-37-88
6	Ф.И.О. должность лица, утвердившего программу. Дата утверждения	Гейдарова Валерия Сергеевна, директор. 18.04.2018
7	Практическая значимость	В программе «Летний калейдоскоп» представлены различные направления деятельности, развития и воспитания детей. Целесообразная организация разных видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом.

8	Цель, задачи программы	Цель: организация интересного, разнообразного по форме и содержанию летнего отдыха несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в условиях отделения психолого-педагогической помощи. Задачи: 1. Выявить, посредством проведения диагностики, уровень занятости детей из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в организации летним отдыхом. 2. Создать условия для обеспечения активного летнего отдыха, разнообразного досуга для несовершеннолетних. 3. Содействовать укреплению физического здоровья несовершеннолетних через проведение спортивно – оздоровительных мероприятий. 4. Способствовать воспитанию культуры поведения, толерантности у несовершеннолетних. 5. Способствовать развитию творческих способностей несовершеннолетних. 6. Проанализировать результаты и эффективность реализации программы.
9	Целевая группа, в том числе количественный и возрастной составы	Несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, 30 человек
10	Кадровые ресурсы (указать количественный состав и должности специалистов, задействованных в реализации программы)	В реализации программы «Летний калейдоскоп» участвуют: заведующий отделением – 1, специалист по социальной работе – 1, медицинская сестра – 1, воспитатель – 1, социальный работник – 1.
11	Краткое содержание программы	Программа «Летний калейдоскоп» разработана для организации летнего отдыха несовершеннолетних, родители которых не имеют возможности организовать отдых детей в силу различных обстоятельств. Мероприятия программы планируются и корректируются с учетом познавательного интереса, индивидуального развития детей, их физических возможностей и психологических особенностей. Данная программа способствует формированию у несовершеннолетних знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: познавательной, творческой, оздоровительной, интеллектуальной; укреплению здоровья, формированию негативного отношения к вредным привычкам, опыта общения и анализа отношений к себе, людям, миру, природе, познание себя, самореализации, ведущие потребности, индивидуальные проявления.

12	Этапы и сроки реализации	Программа содержит 3 этапа: 1. Организационный, апрель – май. 2. Практический, июнь – август. 3. Аналитический – сентябрь.
13	Ожидаемый результат	1. Обеспечить максимальное количество детей из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, полноценным летним отдыхом. 2. Обеспечить условия для полноценного отдыха, разнообразного досуга несовершеннолетних. 3. Укрепить состояние здоровья несовершеннолетних, сформировать потребность вести здоровый образ жизни. 4. Усвоение несовершеннолетними знаний, норм культурного поведения и межличностного общения. 5. Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности у несовершеннолетних. 6. Проведение в полном объеме программных мероприятий.
14	Партнеры	При реализации программы «Летний калейдоскоп» происходит взаимодействие с организациями: Отдел участковых уполномоченных полиции и подразделение по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел России по Белоярскому району (ОУУП и ПДН); Государственная инспекция безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по Белоярскому району (ГИБДД); Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Белоярская Центральная библиотечная система» Детская библиотека; Этнокультурный центр «Нуви Ат»; Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»; Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга «Камертон»; Православный приход храма преподобного Серафима Саровского; Общественная организация «Молодая гвардия» ПТУ «Казымгазремонт»; Представители молодежной общественной организации УТТ и СТ.
15	Особая информация, в том числе о наличии рецензии, с указанием Ф.И.О., должности, ученой степени рецензента, участии в конкурсах и т.д., примечания	Особая информация отсутствует

I. Пояснительная записка

1. Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи. Летние каникулы - это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут многому научиться и с пользой провести время, а также возможность параллельно при взаимодействии с организациями и учреждениями города решить проблему безнадзорности и правонарушений.

Практика показывает, что зачастую не все родители в состоянии самостоятельно организовать своему ребёнку полноценный летний отдых в условиях нашего северного города, который удалён от транспортных коммуникаций, а также в силу неустойчивой социально-экономической обстановки. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Особенно эта проблема касается малообеспеченных, многодетных, неполных семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

Именно поэтому в условиях отделения психолого-педагогической помощи бюджетного учреждения «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения» в летний период организуются летние оздоровительные смены с дневным пребыванием несовершеннолетних. Это доступная форма организации летнего отдыха, которая не требует от родителей материальных расходов. Эта помощь является значимой мерой поддержки семьям, которую невозможно переоценить. Для гармоничной организации помощи детям была разработана программа по организации летнего отдыха несовершеннолетних «Летний калейдоскоп».

Программа «Летний калейдоскоп» по своей направленности является комплексной, так как в ней представлены различные направления деятельности, развития и воспитания детей. Целесообразная организация разных видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом.

Программа реализуется в течение 6 месяцев (апрель – сентябрь). Всего планируется проведение трёх смен (июнь, июль, август). Продолжительность каждой смены составляет 20 – 21 календарный день.

География участников программы – это несовершеннолетние из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и проживающих в городе Белоярский. Разновозрастная группа комплектуется в количественном составе 10 человек.

2. Целевая группа

Несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

3. Цель программы

Организация интересного, разнообразного по форме и содержанию летнего отдыха несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в условиях отделения психолого-педагогической помощи.

4. Задачи программы

1. Выявить, посредством проведения диагностики, уровень занятости детей из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в организации летним отдыхом.
2. Создать условия для обеспечения активного летнего отдыха, разнообразного досуга для несовершеннолетних.
3. Содействовать укреплению физического здоровья

несовершеннолетних через проведение спортивно – оздоровительных мероприятий.

4. Способствовать воспитанию культуры поведения, толерантности у несовершеннолетних.

5. Способствовать развитию творческих способностей несовершеннолетних.

6. Проанализировать результаты и эффективность реализации программы.

5. Формы работы

Организационные: планирование, разработка тематических мероприятий, консультирование, информирование.

Исследовательские: наблюдение, опрос, собеседование, анкетирование, тестирование.

Практические: ролевая игра, соревнование, эстафета, экскурсия, викторина, конкурс, сказкотерапия, концерт, творческая мастерская, дискуссия.

Аналитические: анкетирование, опрос, изучение мнения, мониторинг удовлетворённости.

6. Методы работы

Наглядный, словесный, игровой, практический, исследовательский.

II. Содержание программы

1. Этапы и сроки реализации программы

№ п/п	Наименование этапа	Срок реализации	Содержание деятельности
1	Организационный	Апрель – май	- Формирование нормативно – правовой документации по организации летнего отдыха для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания. - Подготовка материально – технической базы. - Подготовка помещений для проведения мероприятий (игровая комната, комната для развивающих занятий). - Участие специалистов отделения в районном семинаре «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей». - Проведение инструктажей со специалистами отделения по охране жизни и здоровья, соблюдению правил безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. - Разработка и оформление необходимых документов по организации летнего оздоровления несовершеннолетних на базе отделения. - Размещение листовки «Ура! Каникулы!» с целью информирования семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, об организации летних оздоровительных смен на базе отделения психолого-педагогической помощи. - Формирование списков несовершеннолетних, нуждающихся в летнем отдыхе на базе отделения психолого-педагогической помощи.
2	Практический	Июнь, июль, август	Реализация запланированных мероприятий программы по направлениям: - спортивно – оздоровительное; - познавательное; - культурно – досуговое; - экологическое.

3	Аналитический	Сентябрь	Анализ реализации программы: - подведение итогов реализации программы; - оценка эффективности программы; - анализ анкет, отзывов и пожеланий (Книга отзывов и пожеланий); - выводы о результативности работы, прогнозирование; - информирование населения об итогах летнего отдыха через СМИ
---	---------------	----------	---

2. Направления деятельности и их содержание

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности по направлениям	Ответственный
1	Спортивно – оздоровительное направление способствует формированию у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, приобщению несовершеннолетних к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья	- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе; - подвижные игры, спортивные развлечения, эстафеты и соревнования на свежем воздухе; - сбалансированное полноценное питание; - витаминизация; - санитарно-просветительская работа- «Минутка здоровья»	Воспитатель Специалист по социальной работе Медицинская сестра
2	Познавательное направление способствует расширению кругозора несовершеннолетних, развитию творческих способностей	- познавательные игры; - турниры; - конкурсы рисунков, поделок; - викторины; - творческая мастерская «Волшебная мастерская»; - оформление выставок рисунков, творческих работ	Воспитатель Специалист по социальной работе
4	Культурно-досуговое направление способствует формированию позитивных интересов	- театрализация ситуаций, направленных на воспитание культуры поведения и толерантности; - посещение городских мероприятий; - посещение выставок в музее «Нуви Ат»; - посещение развлекательных мероприятий для детей в ЦКиД «Камертон»; - посещение информационно-просветительских мероприятий Детской библиотеки.	Воспитатель Специалист по социальной работе

5	Экологическое направление способствует воспитанию бережного отношения к родной земле, стремлению охранять природу, разумно взаимодействовать с ней	- экскурсии; - экологические игры и конкурсы; - изготовление поделок из природного материала; - викторины	Воспитатель Специалист по социальной работе Специалисты БУ «Природный парк «Нумто»
---	---	--	--

3. План мероприятий

Ежедневно: подведение итогов проведенного дня (рефлексия «Выбери свой смайлик»)

Тема	Сроки	Форма работы	Содержание мероприятия	Ответственное лицо
«Лето - это маленькая жизнь!»	1 день	Игровая программа	Участие в общегородском празднике «Здравствуй, лето!». Знакомство детей: упражнение «Снежный ком», «Я и мои друзья» и др. Игры, конкурсы.	Воспитатель Специалист по социальной работе
«Минута смеха – час здоровья»	2 день	Спортивно-развлекательное мероприятие	Инсценировка «Весёлые истории». Фотоколлаж «Улыбнись вместе с нами»	Воспитатель Специалист по социальной работе
«Краски лета»	3 день	Рисунки на асфальте	Словесное рисование композиций рисунков. Инструкция по выполнению рисунков на асфальте. Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»	Воспитатель Специалист по социальной работе

«Как аукнется, так и откликнется»	4 день	Час общения	Просмотр сказки «Гуси – лебеди». Беседа по пословице. Театрализация ситуаций о культуре поведения, толерантности «От нас с тобой зависит, в какой стране мы будем жить». Игры: «Вежливые жмурки», «Волшебный стул»	Воспитатель Специалист по социальной работе
«Правила дорожные совсем даже не сложные»	5 день	Встреча с инспектором ГИБДД	Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник – светофор». Игра «Внимание! Светофор». «Волшебная мастерская» - выставка рисунков «Детям знать положено правила дорожные!». Обучающий мультфильм «Нарушая ПДД – попадаешь в ДТП»	Воспитатель Инспектор ГИБДД
«Путешествие в страну подвижных игр»	6 день	Спортивная эстафета	«Спорт - путь к здоровью». Путешествие по станциям: «Быстрее», «Выше», «Дружнее» Спортивные конкурсы, эстафеты	Воспитатель Медицинская сестра Педагог ДДЮТ
«Знатоки – читатели»	7 день	Интеллектуальное занятие	Видеопросмотр «Любимая сказка». Спортивно-игровая программа на свежем воздухе «Страницами сказок». Рисуем сказку. Подвижные игры на свежем воздухе: «Два мороза», «Пустое место».	Воспитатель Библиотекарь детской библиотеки
«У истоков православной культуры»	8 день	Экскурсия	Посещение храма. Экскурсия в Воскресную школу. Беседа с детьми о духовном воспитании настоятеля храма преподобного Серафима Саровского	Воспитатель Благочинный Белоярского благочиния иерей Георгий

«Мы - друзья природы»	9 день	Экологическая игра - викторина	Встреча с сотрудниками парка «Нумто». Конкурс «Знатоки природы». Экологическая викторина «Знатоки природы». Составление правил поведения на природе. Экскурсия музей «Нуви Ат» - выставка «Подводный мир»	Воспитатель Специалист музея «Нуви Ат»
«Как прекрасен этот мир»	10 день	Экскурсионная программа по достопримечательностям города	Слайд – презентация, составленная вместе с детьми «Город, в котором хочется жить!». Литературные зарисовки	Воспитатели Библиотекарь детской библиотеки
«Путешествие в страну здорового образа жизни»	11 день	Спортивно – развлекательное мероприятие	Беседа о здоровом образе жизни, загадки, советы Доктора Айболита. Составление правил рационального питания. Видеофильм «Посеешь привычку – пожнёшь характер»	Воспитатели Медицинская сестра
«Знать об этом должен каждый»	12 день	Беседа - рассуждение	Детский обучающий мультфильм «Спасик и его команда. Безопасность в быту». Викторина «Знать об этом должен каждый - безопасность это важно!» Анализ предложенных ситуаций.	Воспитатель Специалист по социальной работе
«Будьте взаимно вежливы»	13 день	Познавательная игра	Беседа, игры «В кругу вежливости», «Слова вежливости», «Испуганный ёжик». Театрализация ситуаций о культуре поведения, толерантности	Воспитатель Специалист по социальной работе
«Есть права, но есть и обязанности»	14 день	Час общения	Встреча с инспектором ОДН ОМВД. Разъяснение понятий «Вы имеете право, но у вас есть и обязанности»	Воспитатель Инспектор ОДН ОМВД

«Загадки родной природы»	15 день	Творческая мастерская	«Волшебная мастерская» - изготовление поделок из природного материала. Выставка творческих работ «Загадки природы». Музей «Нуви Ат» - выставка творческих работ художников Белоярского района. Экскурсия на реку Казым	Воспитатель Специалист по социальной работе
«Быстрее, выше, сильнее»	16 день	Спортивно-развлекательное мероприятие	«Минутка здоровья». Спортивные эстафеты: «Гусеница», «Поезд», «Водолейка». Спортивные игры	Воспитатель Специалист по социальной работе Медицинская сестра
«Безопасность во всем и везде»	17 день	Профилактические беседы: пожарная безопасность, террористическая безопасность	Слайд – презентации и видеоролики «Безопасность во всем и везде». Конкурс рисунков на асфальте «Расскажи о безопасности всем!»	Воспитатель Специалист по социальной работе
«Пусть огонь будет только другом»	18 день	Экскурсия в ПЧ №9	Обучающий мультфильм – видеоролик «Огонь! Маленькая шалость – большая беда» Дискуссия. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!». Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг». Экскурсия	Воспитатель Специалист по социальной работе Пожарные ПЧ №9
«Друг в беде не бросит, лишнего не спросит»	19 день	Беседа - практикум	Анализ пословиц о дружбе. Упражнения: «Закончи пословицу», «Дружба в лучах солнца», «Цветные бусинки». Составление Кодекса дружбы. Полезные советы. Театрализация ситуаций о культуре поведения, толерантности	Воспитатель Специалист по социальной работе

«Память сердца»	20 день	Заочное путешествие	Участие в общегородском митинге. Экскурсия к Вечному огню. Сообщения о детях-героях войны. Слайд – презентация «Бухенвальдский набат». Музей «Нуви Ат» фотовыставка «Эхо войны»	Воспитатель Специалист по социальной работе
«Расстаемся, друзья!» (закрытие смены)	21 день	Устный журнал	Конкурс рисунков «Как хорошо летом», журнал воспоминаний «Что вам понравилось?» Игровая программа «Ты меня не забывай»	Воспитатель Специалист по социальной работе

4. Ресурсы

4.1. Кадровые ресурсы

Должность	Функции
Заведующий отделением	- осуществляет координацию деятельности исполнителей программы и контроль её реализации; - обеспечивает материально-техническими и методическими ресурсами; - осуществляет проверку готовности специалистов к проведению мероприятий с несовершеннолетними; - проверяет соблюдение и выполнение правил ТБ, правил пожарной безопасности при проведении мероприятий с несовершеннолетними; - несёт ответственность за результаты реализации программы; - готовит аналитическую информацию об эффективности реализации программы
Специалист по социальной работе	- формирует группу несовершеннолетних; - оформляет личные дела несовершеннолетних; - принимает участие в реализации тематических мероприятий; - проводит анкетирование получателей социальных услуг с целью выявления уровня удовлетворенности; - организует привлечение к совместной работе специалистов учреждений города для организации отдыха и занятости несовершеннолетних
Воспитатель	- несёт ответственность за реализацию практического этапа программы, проведение культурно – досуговых мероприятий; - организует различные виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации несовершеннолетних

Медицинская сестра	- содействует укреплению здоровья, профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни; - отслеживает состояние здоровья несовершеннолетних; - проводит санитарно-просветительские мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек; - оказывает доврачебную помощь
Социальный работник	- сопровождает несовершеннолетних в столовую, на прогулку; - оказывает специалистам отделения помощь в проведении мероприятий с несовершеннолетними

4.2. Материально-технические ресурсы

№ п/п	Кабинеты	Оборудование, материалы, имеющиеся в наличии
1.	Игровая комната	Шкаф для канцелярских принадлежностей, 2 стола, 10 стульев, телевизор, игровая приставка – X – BOX, ноутбук; настольные игры, спортивный инвентарь: бадминтон, скакалки, волейбольный мяч, баскетбольный мяч, кегли
2.	Комната для занятий	пять столов, 10 стульев, стеллаж для размещения творческих работ детей, диван, школьная доска, телевизор, музыкальный центр, тумба для аппаратуры, стенд «Детский адвокат», детские журналы

Смета расходов средств бюджета учреждения (канцелярские товары)

№ п/п	Наименование	Количество	Имеется в наличии	Стоимость (в рублях)	Сумма (в рублях)
I. Для освещения мероприятий по реализации программы					
1.	Флешкарта	1 шт.	-	350	350
2.	Фоторамка	10 шт.	-	150	1 500
3.	Фотобумага	1 уп.	-	300	300
ИТОГО:					2150
II. Для изготовления продукции по направлениям деятельности программы					
1.	Канцелярские товары:				
	- альбомы для рисования	15 шт.		50	750
	- рамки	10 шт.	-	160	1600
	- картон цветной	5 шт.	-	25	125
	- карандаши цветные	10 наб.		130	650
	- клей- момент	15 шт.	-	22	330
	- гелиевая ручка	15 шт.	-	25	375
	- набор кисточек	15 шт.	-	30	450
	- пластилин	15 шт.	-	90	1350

- ручка	15 шт.	-	25	375
- цветная бумага бархатная	15 шт.	-	105	1575
- точилка для карандашей	15 шт.	-	18	270
- картон гофрированный	15 шт.		105	1575
- картон гофрированный с теснением фольги	15 шт.		115	1725
- канцелярский нож	15 шт.		30	450
- цветная бумага	15 шт.		35	525
- скотч (двойной)	3 шт.		130	390
ИТОГО:				12515
ВСЕГО:				14665

4.3. Информационные ресурсы

Взаимодействие со СМИ:

– сайт учреждения www.miloserdie.ru/

– районная газета «Белоярские вести»;

Информационный стенд для родителей «Академия родителей».

Информационный стенд для детей «Детский адвокат».

4.4. Методические ресурсы

Плакаты: «Если тебе сложно – просто позвони!», «Стоит ли курить?», «Стань заметней на дороге!», «Игра вблизи электролиний – может стоить жизни».

Методические разработки: «От нас с тобой зависит, в какой стране мы будем жить», интеллектуальные игры «Самый умный», «Твой шанс».

Обучающие мультфильмы: «Нарушая ПДД – попадаешь в ДТП», «Спасик и его команда. Безопасность в быту», «Огонь! Маленькая шалость – большая беда».

Слайд – презентации: «Знатоки – природы», «Сказки – мудрость народа», «Крестики – нолики» (интерактивная игра).

Буклеты и памятки: «У воды и без воды», «Правила поведения на природе», «Детям знать положено правила дорожные».

Методическая литература:

Алтухова, В. Копилка опытного водителя: рекомендации по организации досуга в летнем оздоровительном лагере / В.Алтухова, Г.Дробышева, Е. Лебедева.– Санкт – Петербург: ООО «Издательский дом «Рост», 2002.–149 с.

Хуснутдинова, И.Н. Сборник практических материалов по организации

отрядной работы в ДОЛ / И.Н. Хуснутдинова. – М. : Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.

500 замечательных детских игр / сост. : А.Г. Бочарова, Т.М. Горева, В.Я. Окунь. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 380 с.

Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов – организаторов и воспитателей / Н.Б. Слуцкая. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2004. – 352 с.

5. Фонд оценочных средств

1. Рефлексия «Выбери свой смайлик»

Цель: подведение итогов проведенного дня.



«Улыбка»



«Грусть»



«Безразличие»



«Радость. Море впечатлений»

2. Анкета «Солнечная лесенка»

Цель: подведение итогов смены.

1. Самым интересным для меня было:

2. Больше всего мне запомнилось:

3. Если бы я мог, то я бы изменил:

4. Я понял... Я узнал... Я научился...

	

5. Мне будет грустно вспоминать:

					
					
					
					
					

6. Хочу сказать спасибо:

					
					
					
					
					

Спасибо за ваши ответы!

6. Результаты

6.1. Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемые результаты	Методы и способы оценки эффективности	Критерии оценки эффективности	
			качественные	количественные
Провести диагностику по выявлению занятости детей из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в организации летним отдыхом	Обеспечить максимальное количество детей из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, полноценным летним отдыхом	Анкетирование, опрос	Доля родителей и несовершеннолетних, удовлетворенных пребыванием, уровнем проведения мероприятий, летним отдыхом	Количество несовершеннолетних, удовлетворенных организованными мероприятиями
Создать условия для обеспечения активного летнего отдыха, разнообразного досуга несовершеннолетних	Обеспечить условия для полноценного отдыха, разнообразного досуга несовершеннолетних	Экспертиза наличия материалов для проведения отдыха несовершеннолетних	Доля наличия ресурсного обеспечения для реализации программы к доле запланированных ресурсов	Количество информационных ресурсов. Количество методических материалов

Содействовать укреплению физического здоровья несовершеннолетних посредством проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	Укрепить состояние здоровья несовершеннолетних, сформировать потребность вести здоровый образ жизни	Целенаправленно наблюдение. Анкетирование	Доля несовершеннолетних, показавших, высокий результат сформированности потребности вести ЗОЖ, к доле несовершеннолетних, охваченных мероприятиями по сбережению и укреплению своего здоровья	Количество несовершеннолетних, принявших участие в мероприятиях по сбережению и укреплению своего здоровья
Сформировать у несовершеннолетних навыки культуры поведения, толерантности	Усвоение несовершеннолетними знаний, норм культурного поведения и межличностного общения.	Анкетирование. Целенаправленно наблюдение	Доля несовершеннолетних, показавших высокий уровень сформированности толерантности, культуры поведения к доле несовершеннолетних, охваченных программными мероприятиями	Количество несовершеннолетних, усвоивших правила культурного поведения, толерантности

Создать условия для развития творческих способностей несовершеннолетних	Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности у несовершеннолетних.	Наблюдение, обучение. Экспертиза творческих работ несовершеннолетних	Увеличение уровня качества творческих работ несовершеннолетних. Наличие достижений по результатам проведенных мероприятий (грамоты, дипломы, положительные отзывы и т.д.). Повышение уровня самооценки подростков	Количество несовершеннолетних, принявших участие в выставках детских творческих работ и занявших призовые места в конкурсах разного уровня
Проанализировать эффективность реализации программных мероприятий	Проведение в полном объеме программных мероприятий	Мониторинг, диагностика	Доля достигнутых задач к доле задач, поставленных в начале реализации программы	Количество несовершеннолетних, удовлетворённых качеством проведённых программных мероприятий. Количество родителей, удовлетворённых качеством проведённых программных мероприятий

7. Список литературы

1. Алтухова, В. Копилка опытного вожатого: рекомендации по организации досуга в летнем оздоровительном лагере / В.Алтухова, Г.Дробышева, Е. Лебедева.– Санкт – Петербург: ООО «Издательский дом «Рост», 2002.–149 с.
2. Бочарова, А.Г. 500 замечательных детских игр / сост. : А.Г. Бочарова, Т.М. Горева, В.Я. Окунь.–М.:ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.–380 с.
3. Инновационная работа в учреждениях социального обслуживания/ сост.: Н.А. Ануфриева, А.В. Сутула, А.Н. Александрова.– Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты–Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2010.– 114 с.
4. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.И. Курбатов, О.В. Курбатова.– Ростов н/Д.: Феникс, 2001.– 416 с.
5. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов – организаторов и воспитателей / Н.Б. Слуцкая.– Ростов – на – Дону: Феникс, 2004. – 352 с.
6. Хуснутдинова, И.Н. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ / И.Н. Хуснутдинова.– М.: Педагогическое общество России, 2005.– 192 с.