

№ п/п	Наименование учреждения, почтовый адрес, контактный телефон, адреса сайта, электронной почты, скайпа	Направление деятельности, количество специалистов, их должности, Ф.И.О., график работы, контактные данные																					
1	2	3																					
	Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Милосердие» Юридический адрес: Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ, город Белоярский, микрорайон 4, дом 16. Фактический адрес: Российская Федерация, 628162, Ханты-Мансийский автономный округ, город Белоярский, ул. Центральная, дом 15А. Телефон: 8 (34670) 2-54-17 Эл. почта: kconmiloserdie@mail.ru Сайт: kconmiloserdie.ru	Отделение психолого-педагогической помощи (сектор подготовки кандидатов в замещающие родители) организует работу по следующим направлениям: - подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей; - психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей; - информирование населения об услугах, предоставляемых сектором и пропаганда семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. <table border="0"> <tr> <td>Заведующий отделением</td> <td>Нефёдова Светлана Александровна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Психолог</td> <td>Марфина Яна Александровна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Психолог</td> <td>Свинцицкая Ольга Владимировна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Специалист по социальной работе</td> <td>Бирюкова Ирина Анатольевна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Специалист по социальной работе</td> <td>Сиротенко Наталия Анатольевна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Специалист по социальной работе</td> <td>Ариничева Юлия Владимировна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> <tr> <td>Социальный педагог</td> <td>Шестакова Оксана Николаевна</td> <td>(34670) 2-37-88</td> </tr> </table>	Заведующий отделением	Нефёдова Светлана Александровна	(34670) 2-37-88	Психолог	Марфина Яна Александровна	(34670) 2-37-88	Психолог	Свинцицкая Ольга Владимировна	(34670) 2-37-88	Специалист по социальной работе	Бирюкова Ирина Анатольевна	(34670) 2-37-88	Специалист по социальной работе	Сиротенко Наталия Анатольевна	(34670) 2-37-88	Специалист по социальной работе	Ариничева Юлия Владимировна	(34670) 2-37-88	Социальный педагог	Шестакова Оксана Николаевна	(34670) 2-37-88
Заведующий отделением	Нефёдова Светлана Александровна	(34670) 2-37-88																					
Психолог	Марфина Яна Александровна	(34670) 2-37-88																					
Психолог	Свинцицкая Ольга Владимировна	(34670) 2-37-88																					
Специалист по социальной работе	Бирюкова Ирина Анатольевна	(34670) 2-37-88																					
Специалист по социальной работе	Сиротенко Наталия Анатольевна	(34670) 2-37-88																					
Специалист по социальной работе	Ариничева Юлия Владимировна	(34670) 2-37-88																					
Социальный педагог	Шестакова Оксана Николаевна	(34670) 2-37-88																					

		График работы: понедельник 09.00 – 18.00 вторник 09.00 – 17.00 среда 09.00 – 17.00 четверг 09.00 – 17.00 пятница 09.00 – 17.00 перерыв на обед 13.00 – 14.00 суббота, воскресенье - выходной
--	--	--

Статистические данные (с нарастающим итогом)

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год 1 кв.
Подготовка граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей			
1.	Количество граждан, выразивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обратившихся в службу за отчетный период для прохождения подготовки, из них:	11	2
1.1.	из них семейных пар	3	-
1.2.	получили свидетельство о прохождении подготовки	13	-
1.3.	не окончили обучение	-	2
1.4.	не прошли аттестацию	-	-
1.5.	прошедших обучение с применением дистанционных технологий	2	-
Сопровождение семей усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей			
2.	Количество замещающих семей, обратившихся в службу за отчетный период для организации сопровождения, из них:	65	4
2.1.	опекунов, попечителей	65	4
2.2.	приемных родителей	-	-
2.3.	усыновителей	-	-
2.4.	детей, воспитывающихся в замещающих семьях	97	4
2.5.	членов замещающих семей	-	-
2.6.	Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период	65	4

1. Новости.

Групповые занятия с опекаемыми несовершеннолетними «Твоя безопасность» (17.02.2017; 13.03.2017)

Количество участников: 30 чел.

Вопросы:

Расширение знаний об окружающем мире

Практические советы по личной безопасности

Решение ситуативных задач

Результат:

Расширены знания об окружающем мире, даны практические советы по личной безопасности, отработаны пути решения ситуативных задач с целью профилактики совершения противоправных действий против детей.

2. Практические советы и рекомендации.

Личная безопасность ребенка

(Рекомендации родителям)

г.



За последние годы выросло количество преступлений, совершенных против детей.

Поэтому необходимо использовать все доступные средства, чтобы защитить наших детей и, что еще важнее, научить их защищаться самостоятельно.

Пренебрегая простейшими правилами безопасности, дети и их родители, сами того не подозревая, временами помогают злоумышленникам. Маленькие дети, гуляющие одни по улице, записка в двери «ключ под ковриком» и множество других просчетов часто служат толчком для преступника.

Чтобы свести к минимуму риск стать жертвой преступления, необходимо своевременно задуматься над вопросом безопасности своих детей. Для этого следует предпринять ряд мер:

- Важно убедиться, что дети знают свой домашний адрес, рабочий и/или личный телефон родителей, умеют пользоваться городским телефоном.
- Прежде чем вы разрешите ребенку выходить одному из дома, убедитесь, что он знает, **как себя вести с посторонними.**
- Более трети всех преступлений против личности являются результатом **недооценки закрывания окон и дверей.** Покажите пример собственного поведения, обеспечивающего безопасность в квартире. Поскольку дети - хорошие подражатели, они переймут и ваши привычки, касающиеся обеспечения безопасности.
- Около двух третей преступлений, совершаются, когда они **находятся одни или в пустынных местах.** Предупредите ребенка о такой опасности, подросток, избегающий в

позднее время криминогенных мест (скверы, темные улицы, подвалы), снижает риск быть подвергнутым нападению.

- **Хорошие отношения со своими соседями** повышают планку безопасности ваших детей.

- **Стройте дружеские, доброжелательные отношения** между вами и вашими детьми — это один из «ключей» по обеспечению безопасности. **Важно:**

- быть в курсе всего происходящего с ребенком;
- определить отношение ребенка к происходящему.

Для этого достаточно разговаривать с ребенком (что происходит в школе, какую музыку он слушает в компании, чем интересуется, как он относится к проблеме наркомании или другой социальной проблеме). В беседах с ребенком дайте понять, что **вам искренне интересно все**, о чем он говорит, что **он всегда может обратиться к вам за советом.**

Общайтесь с ребенком так, чтобы **он Вам доверял.** Подростки многое не рассказывают родителям чаще всего потому, что они не уверены в том, что им можно доверить самое сокровенное.

Хороший контакт, доверительные отношения - это лучшая гарантия детской безопасности.

- Одна из превосходных форм обучения детей личной безопасности — это ролевые игры по типу «Что если?» имитирующие реальные ситуации, которые могут произойти с ребенком в жизни:

«Что ты будешь делать, если незнакомый человек предложит тебе конфету, жвачку или деньги?» Естественной реакцией ребенка в данном случае должен быть отказ, какие бы слова ни говорил человек, что-то предлагая. И не важно, знакомый или незнакомый человек предлагает что-то ребенку, он всегда должен спросить у вас разрешение, прежде чем принять подарок. **Все подарки ребенок должен получать из рук родителей.**

«Что ты будешь делать, если кто-то подойдет к входной двери и попросит тебя впустить его, чтобы позвонить?» В данном случае ребенку не стоит открывать дверь или вступать в переговоры.

8. Большая часть изнасилований детей совершается людьми, которых они знают, довольно часто родственниками. Постарайтесь внушить ребенку основные модели поведения со взрослыми в таких ситуациях.

Внушите детям, что они:

- не должны позволять дотрагиваться до себя там, где им это неприятно;
- должны видеть разницу между нормальными проявлениями добрых чувств и не свойственными физическими контактами;
- должны сразу же обращаться к вам, если кто-то из взрослых попросил никому не говорить о произошедших физических контактах;

9. Сформируйте у себя привычку проверять — идет ли речь о новом друге ребенка, слухах или о предстоящей поездке в незнакомые места. **Жилые массивы больших городов таят в себе гораздо больше опасностей, чем загородные поселки.**

10. Учите ребенка **не держать зла на окружающих**, так как на преступление — от драки до убийства — часто толкает чувство мести. Даже самые простые переговоры могут уменьшить шансы подвергнуться насилию.

**ПОМНИТЕ: ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК
ВОВРЕМЯ НЕ ВОЗВРАТИЛСЯ ДОМОЙ,
СРАЗУ ЗВОНИТЕ В МИЛИЦИЮ.
ЛУЧШЕ ЛОЖНАЯ ТРЕВОГА,
ЧЕМ ТРАГЕДИЯ.**

Навыки, которые дети усвоят благодаря вам, вполне могут сохраниться на всю жизнь. Обучая ребенка, вы даете ему знания не только о том, как вести себя на сегодняшний день, но и дарите своеобразный «бронезилет» на всю жизнь.

Но не переусердствуйте, не запугайте ребенка, обучая его правилам безопасного поведения, чтобы его жизнь не превратилась в кошмар.

Психолог отделения

психолого-педагогической помощи

Яна Александровна Марфина