

## Сенсомоторная интеграция. Трудности и как заметить?

Сенсомоторная интеграция – этап развития, который особенно важен на раннем периоде формирования психики ребёнка. Именно он закладывает фундамент всех психических процессов и двигательных функций малыша. Крайне важно, чтобы ребенок обязательно проявлял любопытство, активно взаимодействовал с окружающей средой, открывал ее для себя и метафорически «пробовал на вкус». По каким признакам можно заподозрить отставания в сенсомоторном развитии? Этот вопрос задают себе как родители, так и специалисты, работающие с детьми.

 Типичные трудности сенсомоторной интеграции, которые могут заметить родители:

- неуклюжесть – ребенок падает, травмируется, не может рассчитать силу и направление своего движения;
- неуверенность в определении элементарных собственных потребностей – ребенок не совсем понимает, холодно ему или жарко, голоден он или сыт;
- очевидны проблемы на начальном этапе академического обучения – ребенок путает буквы (цифры), не попадает в тетрадную строку, неточен и невнимателен;
- у малыша заметны сложности с запоминанием информации и возможностью делать выводы, с планированием и контролем за своими действиями, распределением и переключением внимания, повторением движений на тренировках и физкультуре. Такие сложности легко заметить в группе, на фоне других деток этого же возраста.

 Типичные трудности сенсомоторной интеграции, которые могут заметить специалисты:

- ребенок не чувствует свое тело, его границы, ему тяжело точно определить, как управлять своими движениями в координатах тела. Малыш не видит ситуацию вокруг и не может в нее вписаться;
- ребенку сложно быть точным и четко согласовывать свои действия с окружением;
- ребенок тяжело понимает и оценивает абстрактную информацию – например, с трудом формулирует понятия, запоминает материал и делает выводы, имеет сложности с выделением важной и игнорированием второстепенной информации.

Для успешной организации сенсомоторного развития в работе с детьми раннего возраста применяется сенсорно-динамический комплекс с набором специальных подвесных снарядов «Дом Совы».

Комплекс представляет собой уникальное пространство, где ребенок

познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать возможности тела и эффективно осваивать двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Пространство Дома Совы создает разнообразные задачи для мозга, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности.

Пространство организовано таким образом, что тело должно постоянно выстраивать новые схемы и алгоритмы построения движений. Тем самым у ребёнка улучшается способность координировать свои движения, выстраивать их относительно окружения. Поддержание баланса и координации активизирует работу левого и правого полушария. Создает новые ситуации, способствующие тому, что ребёнок учится новым способам быстро принимать решения, даже в тех ситуациях, которые для него не знакомы. В процессе значительно улучшаются все когнитивные процессы и как следствие академическая успеваемость.

Дети быстрее добиваются нужных результатов, что положительно сказывается на их развитии.