

Если у ребёнка наблюдаются данные проблемы, вероятнее всего у него возможны нарушения речевого развития.

Для того чтобы узнать причину их появления и установить точный диагноз, необходимо проконсультироваться у таких специалистов:

- отоларинголог (проверит слух ребенка);
- невролог, невропатолог (определить, есть ли у малыша органическое поражение ЦНС, в т.ч. речевых центров коры головного мозга);
- детский психолог, дефектолог, психиатр (для определения состояния невербального интеллекта);
- логопед (для окончательного диагностирования речевых нарушений).

**Отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями:**

Заведующий отделением  
Плаксина Вера Александровна

Логопед  
Лапатинская Миланна Руслановна

Психолог  
Гусева Наталья Владимировна

Специалист по комплексной реабилитации  
Корепанова Вера Федоровна

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения»

Составитель: Лапатинская Миланна Руслановна,  
логопед

Наш адрес:  
4 микрорайон д.16, г. Белоярский  
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра  
628162

Директор: Гейдарова Валерия Сергеевна

Тел/факс: (34670) 2-54-17

E-mail: [BELKCCSON@admhmao.ru](mailto:BELKCCSON@admhmao.ru)  
Сайт: <http://kccsonmiloserdie.ru>  
<https://ok.ru/group55934410686675>,  
<https://vk.com/public186904995>,

Социальное обслуживание граждан Югры  
[https:// vk.com/socuslugi.ugra](https://vk.com/socuslugi.ugra)



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения»

**Признаки нарушений  
речевого развития  
детей раннего возраста**  
*буклет для родителей*



## Уважаемые родители!

Раннее детство — это особенный период в жизни ребенка, когда происходит его стремительное психическое и физическое развитие — основа и потенциал дальнейшего формирования и становления ребенка как личности.

Эти процессы тесно связаны с развитием речи.

- 1,5 года – 10 слов;
- 1 год 8 месяцев – 50 слов;
- 2 года – более 200 слов;
- 3 года – 900-1000 слов.

Формирование речи на протяжении первых трех лет жизни ребенка — не простое количественное накопление словаря, это сложнейший нервно-психический процесс, который происходит в результате взаимодействия ребенка с окружающей средой и в ситуации общения со взрослым.

В этот возрастной период он учится строить первые предложения, первые обобщения, у него появляются первые вопросы, он начинает активно использовать речевые средства для общения со взрослыми и сверстниками.

*Таким образом, раннее детство имеет огромное значение для дальнейшего развития речи ребенка, и поэтому неправильное воспитание на данном возрастном этапе может привести к задержке речевого развития (ЗРР), что осложнит его дальнейшее развитие в целом.*

## Причины нарушения речевого развития

✦ *Недостаточность речевого общения с ребёнком.*

Известно, что дети, воспитывающиеся в среде с ограниченным или дефектным речевым окружением (родители с дефектом речи и др.) отстают в речевом развитии. Сама по себе эта причина не является определяющей для развития нарушения речи, но этот факт очень важен.

✦ *Неблагоприятные внешние условия в семье:*

≡ отсутствие эмоционально-положительного окружения, нервно-психическое нездоровье семьи;

○ индивидуальные особенности матери (мнительность, тревожность, эмоциональная холодность); неприятие малыша со стороны матери или отца;

≡ неполная семья;

≡ воспитание ребёнка в двух домах, когда ребёнок живёт отдельно то с мамой, то с папой;

≡ резкая смена стратегий воспитания (у одного родителя – отсутствие запретов и наказаний, а у другого – наказание несоизмеримое с совершённым поступком);

≡ сверхшумное окружение;

≡ психические травмы: испуг, переживания в связи с разлукой с родителями; долгая психотравмирующая обстановка в семье.

*Огромное количество речевых расстройств можно предотвратить, если взрослые будут контролировать своё поведение и стараться создать спокойную и доброжелательную обстановку дома!*

## Что указывает на речевые нарушения у детей?

Возраст ребенка	Что не удастся делать ребёнку?
<b>К концу 1 месяца</b>	Криком не выражает своё неудовольствие при желании кушать или другом дискомфорте.
<b>В 3-4 месяца</b>	Не улыбается, когда с ним разговаривают.
<b>В 4-5 месяцев</b>	Не произносит отдельных звуков или слогов, не стремится отыскать взглядом те предметы, на которые указывают взрослые («Где киса?»).
<b>В 6-7 месяцев</b>	Не стремится обратить на себя внимание, издавая определенные звуки.
<b>В 8-9 месяцев</b>	Не появились слова, которые состоят из одинаковых слогов («ма-ма», «па-па», «дай-дай»)
<b>В 10-11 месяцев</b>	Не произносит осмысленно ни одного слова, не прислушивается, когда звучит музыка, не выполняет простых требований («Дай мишку!» и т. д.).
<b>В 12 месяцев</b>	Не употребляет осмысленно слова «мама», «папа», «тётя» и др.
<b>В 15-16 месяцев</b>	Не произносит осмысленных слов, не показывает части тела, которые называют взрослые.
<b>В 19-20 месяцев</b>	Не понимает значения слов «большой» — «маленький».
<b>К 3 годам</b>	Не использует простые фразы, не называет своё имя, пол, возраст, не выполняет задания типа «Положи кубик на стол», «Положи кубик в коробку»

