

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

О РАННЕМ РАЗВИТИИ

Порой родители путают два понятия – раннее развитие и раннее обучение. А это принципиально разные вещи. Развитие ребенка происходит с самых первых дней. Наиболее интенсивно он развивается впервые месяцы и годы жизни. В раннем возрасте формируется психическое развитие ребенка. В первые три года жизни закладываются наиболее фундаментальные способности: любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость воображение, творческая позиция.

В последнее же время под этим самым развитием часто понимают приобретение знаний и навыков. Ребенка пичкают буквами и цифрами. Хотя к развитию это никакого отношения не имеет. Более того, раннее обучение не только не развивает ребенка, но даже тормозит его нормальное развитие. Ведь развитие – это, прежде всего, формирование у малыша инициативности, самостоятельности, интереса к окружающей жизни. Оно возможно только в активной деятельности самого ребенка. Он уже развивается, когда собирает кубики и пирамидки, что-то шнурует, складывает мозаики.

Развивающее значение имеет только тот опыт, который проходит через его ручки, эмоции, сознание. В возрасте от года до трех главное для ребенка – чувственный опыт. Малыш должен бегать, все трогать, разбирать какие-то предметы, смотреть, как они устроены. И получать от этого удовольствие. Вся радость в том, что он сам что-то делает и видит, как из этого что-то получается. Он удивляется и радуется тому, что сам преобразует окружающий мир.

Самая лучшая методика развития – общение и игра. Постоянно разговаривайте с малышом. Не лишайте его такой простой радости – играть, катать машинки, рисовать. Если хочется чему-то научить – не стоит выделять для развития определенное время, просто включитесь к нему в игру, организуйте ее. Давайте ему как можно больше «правильных игрушек», с которыми можно действовать – катать, складывать, строить. Поддерживайте его интерес к открытиям, вместе с ним удивляйтесь. Показывайте картинки, на которых он бы узнавал какие-то события своей жизни, называл их. Вот это активная деятельность: когда он увидел – удивился. Главное – вызывать его радость, эмоции.

Не следует говорить ребенку: «Смотри, сейчас я буду тебя учить». Прислушивайтесь к ребенку, который вдруг увлекся только буквами или только складыванием кубиков. Пусть он занимается тем, что ему интересно, а не тем, что у вас сейчас по расписанию. В процессе любой игры знания вводятся сами. Для совместной игры важно хорошее настроение родителей и малыша.

В.Ю. Андреева,
заведующий отделением БУ «Белоярский комплексный центр социального обслуживания населения»

Официальный сайт учреждения: <http://kcsnmiloserdie.ru>
Мы «В Контакте» vk.com/socuslugi.ugra