

ПАМЯТКА

**для родителей детей,
выезжающих на отдых и
оздоровление**





Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

ПАМЯТКА
для родителей детей,
выезжающих на отдых и оздоровление

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Методический центр развития социального обслуживания»

2014

УДК 379.8
ББК 74.27(2 Рос)
П 15

Под общей редакцией

А. В. Бодак, к. п. н., доцента, директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания»;

Н. Е. Панкратовой, к. п. н., заместителя директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания».

Авторы-составители:

М. И. Кузнецова, начальник отдела организационно-методического сопровождения отдыха и оздоровления несовершеннолетних бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания»;

Н. С. Мухамедова, методист отдела организационно-методического сопровождения отдыха и оздоровления несовершеннолетних бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания»;

А. П. Васюк, психолог отдела социально-психологического сопровождения бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания».

*Издается по решению редакционно-издательского совета
бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Методический центр развития социального обслуживания, г. Сургут*

П 15 **Памятка для родителей детей, выезжающих на отдых и оздоровление / авт.-сост. : М. И. Кузнецова, Н. С. Мухамедова, А. П. Васюк. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2014. – 44 с.**

В памятке даны рекомендации, которые помогут родителям собрать ребёнка в поездку с учётом всех особенностей того или иного оздоровительного учреждения или организации.

Памятка предназначена для родителей, направляющих детей на отдых и оздоровление, а также специалистов, ответственных за организацию отдыха и оздоровления несовершеннолетних.

УДК 379.8
ББК 74.27(2 Рос)

© Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2014
© Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
1. Виды детских лагерей.....	5
2. Обустройство детских лагерей.....	9
2.1. Обустройство загородного стационарного учреждения отдыха и оздоровления детей.....	9
2.2. Обустройство палаточного лагеря.....	13
3. Психологическая подготовка ребёнка к поездке в детский лагерь	16
4. Рекомендации по сбору вещей в детский лагерь.....	20
5. Рекомендации по подготовке багажа.....	25
5.1. Рекомендации по подготовке багажа для поездки воздушным транспортом.....	25
5.2. Рекомендации по подготовке багажа для поездки железнодорожным транспортом.....	26
6. Документы, необходимые для зачисления в детский лагерь.....	27
7. Информация о вакцинации против клещевого энцефалита.....	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

ПРЕДИСЛОВИЕ

Лето, поездка в лагерь – долгожданное время для детей и беспокойный период для родителей. Родители несовершеннолетних часто сталкиваются с определёнными сложностями во время подготовки детей к поездке в детский лагерь.

Памятка разработана в помощь родителям для более качественной организации подготовительной работы по сбору несовершеннолетних в детский лагерь, а также специалистам, ответственным за организацию отдыха и оздоровления несовершеннолетних, для проведения комплекса мероприятий с целью подготовки к оздоровительной кампании.

В издании приведена характеристика основных видов детских лагерей, наиболее популярных у детей и родителей, их обустройство, даны рекомендации по подготовке всех необходимых документов для поездки в лагерь и правильный, оптимальный подбор вещей, а также советы психолога, помогающие сформировать нужный настрой у ребёнка перед поездкой в лагерь.

Результатом грамотно проведённой подготовительной работы родителей будет являться возникновение положительных эмоций у ребёнка от поездки в детский лагерь и желание вернуться туда снова.

1. Виды детских лагерей

Детский лагерь – это место, которое специально создано для обеспечения максимально эффективного детского отдыха, где ребёнок приобретает целый спектр уникальных возможностей. К таким возможностям относятся и общение с новыми людьми (сверстниками и не только), и получение новых знаний и ярких впечатлений, и овладение навыками самообслуживания, приобщение к активному здоровому образу жизни, и многое другое.

В настоящее время существует множество детских лагерей различной направленности. Проведём обзор основных из них, которые пользуются популярностью у детей и родителей.

Детский оздоровительный лагерь

Самый привычный вид детского отдыха – это отдых в детском оздоровительном лагере. Ребят в нём ждет множество развлекательных мероприятий, работа в команде, новые знакомства, игры, пляж и море. Оздоровление в подобных лагерях заключается, прежде всего, в свежем воздухе, сбалансированном питании, умеренных физических нагрузках и, конечно, интересном времяпрепровождении.

Оздоровительные детские лагеря традиционно располагаются в природных условиях, в экологически чистой и безопасной местности.

Лагерь санаторного типа (санаторий)

На сегодняшний день принципиальная разница между детскими лагерями и лагерями санаторного типа постепенно стирается. Помимо разнообразной культурно-досуговой программы детей ждут лечебные процедуры. Назначение процедур осуществляет медицинский работник в соответствии с курортно-санаторной картой ребёнка.

Профилактические и лечебные методы, применяемые в детских санаторных учреждениях, являются самыми безопасными и наиболее эффективными для здоровья детей. Для лечения и профилактики заболеваний используют главным образом природные факторы (климат, минеральные воды, лечебные грязи, морские купания и т. п.) в сочетании с лечебной физкультурой, физиотерапией и рациональным питанием (диетой) при соблюдении определённого режима лечения и отдыха.

Способы лечения в санаториях направлены не только на профилактику здоровья ребёнка и укрепление его иммунитета, но и на быстрое восста-

новление после перенесённой операции или серьёзной болезни, а также на непосредственное лечение хронических заболеваний.

Спортивный лагерь

Основное направление деятельности такого типа лагеря – спортивное развитие детей. Спортивные лагеря условно делятся на две группы: для детей, занимающихся определённым видом спорта (как правило, располагаются на базе секций и спортивных школ), и направленные на общее физическое развитие (ОФП) детей (на базе обычных школ). При зачислении в лагерь детей делят на группы не только по возрасту, но и по уровню физической подготовки (подготовленные и новички).

Профильный лагерь

Такой лагерь подразумевает чётко определённую направленность деятельности детей. Он работает на базе различных секций и досуговых центров (художественный, автомобильный, компьютерный, военно-патриотический, фото, химический, экологический, натуралистский и др.). Часто реализуется на базе загородного лагеря как полнофункциональный лагерь и отдельная лагерная профильная смена или профильный отряд в лагере.

В таких лагерях группы формируются по увлечениям (профилю) и уровню подготовки несовершеннолетних. Ребёнок, в течение года посещающий какой-либо досуговый центр, клуб по интересам, за время каникул может закрепить полученные знания в профильном лагере и не прекращать заниматься любимым делом.

Палаточный (туристический) лагерь

Основная деятельность палаточных лагерей направлена на обеспечение отдыха детей, оздоровления и укрепления их здоровья, развитие творческого потенциала, приобретение практических навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом, туризмом.

Палаточные лагеря могут функционировать как передвижные (меняющие место расположения на протяжении одной смены), так и стационарные (непередвижные, не меняющие место дислокации во время смены). Размещаются в естественных природных условиях или на территории основной базы палаточных лагерей (при наличии).

Организуются палаточные лагеря для детей в возрасте от 10 до 18 лет. Дети, регулярно занимающиеся в детских туристских объединениях и имеющие физическую подготовку, могут быть приняты в лагерь с 8 лет.

Обучающий лагерь

Обучающие лагеря бывают трёх видов: для учеников, отстающих от школьной программы, ребят, желающих получить дополнительные знания (языковые, исторические, математические), и старшеклассников (подготовительные), которым предстоит определиться с выбором учебного заведения и будущей специальностью (маркетинговые, бизнес-школы). В обучающих лагерях у детей в день проходит 2–3 урока, атмосфера которых более неформальная. Во второй половине дня, как правило, в таких лагерях дети заняты культурно-развлекательными мероприятиями.

Трудовой лагерь

Трудовые лагеря формируются в период каникул для обучающихся образовательных учреждений, достигших возраста 14 лет. До обеда для детей предусмотрена трудовая деятельность (продолжительность работы подростков зависит от местных климатических условий), после обеда – досуг (культурно-развлекательная программа). Некоторые лагеря заключают договоры с различными организациями, испытывающими необходимость в сезонной (летней) работе. По итогам работы (еженедельно или в конце смены) дети, как правило, получают фиксированную заработную плату.

Лагерь отдыха (пришкольный лагерь дневного пребывания)

Лагерь отдыха организуется на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Функционирует только в дневное время.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок наиболее активно заполняет свое свободное время полезными делами. Режим дня в таком лагере предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр и т. д.

Кроме того, детские лагеря различают:

По времени деятельности:

- круглогодичные – работают в течение круглого года;
- сезонные – работают во время летних (летний лагерь), осенних, зимних и весенних школьных каникул.

По месту проведения:

- стационарные – лагеря, расположенные на одном и том же месте, в капитальных строениях-корпусах;
- палаточные – лагеря могут располагаться в любом месте, где можно разбить несколько больших палаток;
- выездные – лагеря, которые каждый раз арендуют помещения для проведения смены – одно и то же, или разные помещения (базу других лагерей, гостиницы, отделы или базы отдыха) в разных местах.

По типу организации:

- круглосуточные – функционируют круглосуточно;
- дневные – функционируют только в дневное время.

Экскурсионные туры

Отдельно можно выделить экскурсионные туры, которые, как правило, не продолжительные (3–7 дней), но по богатству опыта и яркости впечатлений недельная поездка затмит месяцы повседневной размеренной жизни. Погружение в новую информационную среду и проживание в ней способствует активному восприятию и закреплению знаний, развитию коммуникабельности.

Экскурсии, предлагаемые в рамках экскурсионных туров, направлены на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний; услуги по организации культурно-досуговой деятельности обеспечивают разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их нравственно-духовное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства.

Во время экскурсий дети посещают музеи, достопримечательные места, выставки и т. п., совершают поездки, прогулки с образовательной, спортивной или развлекательной целью, где показ объектов происходит под руководством специалиста-экскурсовода. Экскурсии могут быть как самостоятельной деятельностью, так и частью комплекса туристических услуг.

В зависимости от содержания экскурсии делятся на ознакомительные (обзорные); тематические (исторические, искусствоведческие и т. д.); профориентационные; комплексные.

Кроме того, существует классификация экскурсий по следующим признакам: по месту (городская, загородная), способу передвижения (автобусная, теплоходная, пешеходная), а также по составу экскурсантов (школьники, выпускники школ, победители различных олимпиад и т. д.).

2. Обустройство детских лагерей

2.1. Обустройство загородного стационарного учреждения отдыха и оздоровления детей

Существуют определённые требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей.

Месторасположение

Как правило, лагеря располагаются в естественных природных условиях, обычно – в живописном месте (лес, водоём, холмы, горы или луга). Разнообразие флоры и фауны значительно увеличивает привлекательность лагеря. Большим преимуществом является относительная удалённость лагеря от крупных поселений, промышленных и сельскохозяйственных объектов, оживлённых транспортных магистралей; такое уединённое местоположение способствует свободному и ничем не нарушаемому течению лагерной смены.

Инфраструктура и условия размещения

Инфраструктура лагеря включает в себя здания разного назначения: административный и жилой корпуса, медицинский блок, помещения для кружковой деятельности и проведения культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, столовая. Также на территории лагеря могут располагаться



спортивные и игровые площадки, отрядные беседки, танцевальные и эстрадные площадки, библиотека, сувенирные магазины, кафе и т. д.

Жилые комнаты должны быть оснащены необходимой мебелью (кроватьями, тумбочками, шкафами для одежды, полками для хранения обуви). Санузлы (душ, туалет) могут быть расположены как в номере, так и на этаже жилого корпуса.

Питание

Существует два вида организации питания детей в детском лагере:

- шведский стол;
- порционный стол.

В каждом из этих видов питания имеются преимущества и недостатки. Организация питания по типу «шведский стол» даёт детям возможность широкого выбора в составлении своего рациона питания, которого нет при порционной организации питания. Но дети, как правило, сами не могут со-



ставить набор продуктов, необходимый для активно растущего организма, поэтому полезные и менее вкусные блюда будут ими исключены из рациона. При порционной организации питания всё меню сбалансировано и отвечает всем стандартам. Как показывает практика, после адаптационного периода дети привыкают к порционному столу.

Шведский стол иногда может стать ненужной роскошью, но может использоваться в частных случаях.

Программное обеспечение

Лагерь осуществляют свою деятельность в соответствии с программой работы с детьми, разработанной с учётом видов деятельности учреждения. Программа лагеря предназначена для социализации, улучшения физического и психического самочувствия детей. Значительная часть каждого дня в лагере посвящена активному отдыху: играм, спортивным мероприятиям, купанию, походам и другим занятиям, которые возможны в природных условиях данного лагеря. Обязательной частью программы являются общеразвивающие занятия по профилю лагеря. Мероприятия смен способствуют проявлению личности каждого участника и открывают возможность для построения взаимоотношений с новыми людьми (сверстниками и не только).

Вожатский состав

В лагерях дети живут в отрядах по 25–30 человек. К каждому отряду прикреплены два-три вожатых.

Основными обязанностями вожатого являются: попечение и надзор за воспитанниками во время их нахождения в лагере и организация свободной деятельности вверенного ему отряда.

Вожатый создаёт благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время; обладает умением выстроить доверительные отношения со своими подопечными.

Существует несколько способов набора вожатского коллектива в детский лагерь.

Стандартный – наиболее распространённый способ. Лагерь заключает договоры с различными педагогическими заведениями для организации работы студентов-практикантов на период смены, которая в дальнейшем засчитывается как прохождение практики.

Педотряды – это студенческие организации при вузах города, содружество энтузиастов, которые любят профессию вожатого и остаются верны ей на долгое время. Их уровень намного выше, чем у обычных практикантов, так как они постоянно занимаются самообразованием в рамках своего призвания.

Постоянный штат. Штат из смены в смену один и тот же, есть возможность узнать о каждом вожатом, прочитав отзывы и т. д. Все вожатые проходят ряд образовательных семинаров и профессионально занимаются педагогической деятельностью в лагере.

Внутренняя среда лагеря

Рассмотрим некоторые «слагаемые» внутренней среды, регуляторы поведения и отношений, принятые и осознанные детьми, которые особенно важны на начальной стадии адаптации в организационный период лагерной смены, и закрепляют общечеловеческие ценности в сознании ребят. Внутреннюю среду лагеря наполняют важными установками, прежде всего, правилами и законами.

Правила – это нормы поведения или действия.

Сфер, где следует использовать правила, в лагере много. Например, правила купания, правила проведения «костров», правила поведения детей в походе. Они выступают подсказками для ребят о последовательности и характере деятельности в той или иной ситуации.

В большинстве детских лагерей России на первой встрече ребят знакомят с «законами» жизни. В лагере эти «законы» популярны у детей, они просты, их охотно принимают и стараются выполнять.

Приведём некоторые из них:

- *«Закон ноль-ноль»*. Уважительное отношение ко времени, точная явка без опозданий на все лагерные мероприятия, соблюдение регламента времени.

- *«Закон территории»*. Означает, что уход за её пределы должен быть согласован со старшими, пребывание посторонних людей на территории лагеря также требует согласования; всё, что находится на территории лагеря, охраняется всеми – и детьми, и взрослыми.

- *«Закон зелёного друга»*. Его смысл предельно прост: на территории лагеря строго сохраняются все зелёные насаждения. Никому не позволено срывать цветы или листья с веток деревьев и т. п.

- *«Закон доброго отношения друг к другу»*. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого участника лагерной смены.

- *«Закон поднятой правой руки»*. Это сигнал «внимание». По этому сигналу необходимо перестать разговаривать, шуметь, чтобы спокойно воспринимать информацию.

- *«Закон орляцкого круга»*. Он связан с церемониями общей песни. Участники становятся в круг, кладут друг другу руки на плечи и, чуть покачиваясь, вместе поют песню. Обычно – прощаясь перед уходом ко сну или в час отъезда из лагеря.

- *«Закон песни»*. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь – поёшь, не знаешь – слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Традиционные «законы», принятые всеми, обязательны для исполнения. Для ребят, живущих в лагерях, это свои «законы» жизни.

Также внутреннюю среду, её настрой формируют и определяют *обычаи* (принятые многими или всеми традиционно установившиеся правила общественного поведения, порядок и стиль каких-то действий или самой жизни) и *традиции* (переходящие от поколения к поколению обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и вместе с тем это повторяющиеся, закреплённые в культуре праздники, значимые деяния, образы действия).

Необходимо помнить, что неподчинение или нарушение законов, обычаев, традиций и правил порядка пребывания в оздоровительном учреждении может привести к отчислению.

Причины, по которым можно отчислить ребёнка из лагеря:

- грубое нарушение мер собственной безопасности, самовольный уход с территории лагеря или из корпуса, самовольное купание или нарушение правил поведения на воде (ныряние, прыжки в воду с высоты, заплывание за ограждения), нарушение правил пожарной и электробезопасности;

- вымогательство, угрозы, кражи, нанесение морального или физического ущерба со стороны ребёнка по отношению к другим детям;

- нанесение умышленного материального ущерба лагерю;

- употребление спиртных напитков, курение;

- обнаружение у ребёнка медицинских противопоказаний или хронических заболеваний, не указанных в анкете или медицинских справках, которые могут негативно отразиться на его здоровье во время пребывания в лагере.

Отчисление производится при наличии медицинских справок и других документов, подтверждающих вышеуказанные причины.

2.2. Обустройство палаточного лагеря

Внутренняя среда палаточного лагеря во многом совпадает с загородными стационарными учреждениями отдыха и оздоровления детей. Правила и законы во многом схожи. Однако в обустройстве имеются свои особенности.

Месторасположение

При организации палаточного лагеря возможно использование свободной территории и помещений зданий загородного стационарного учреждения для отдыха и оздоровления детей, муниципальных образовательных учреждений, туристических баз и т. д.

Данные условия определяют программные мероприятия и маршрут тури-



стической смены, а именно: либо несовершеннолетние находятся в стационарном лагере и совершают выходы с различной продолжительностью, либо на протяжении всей смены двигаются по заданному маршруту с остановками для отдыха и радиальных выходов.

Инфраструктура и условия размещения

Территория стационарного палаточного лагеря разбивается на определённые зоны: жилая, приготовления и приёма пищи, хранения продуктов питания, санитарно-бытовая, административно-хозяйственная, физкультурно-спортивная.

В жилой зоне размещаются палатки, для чего используют кемпинговые и многоместные армейские палатки. В палатках армейского типа, как правило, устанавливаются кровати или раскладушки. Каждое спальное место комплектуется матрасом, одеялом и подушкой. Кемпинговые палатки оснащаются теплоизоляционными туристскими ковриками и спальными мешками. Тип палаток выбирается в зависимости от природно-климатических особенностей местности и назначения (специализации) палаточного лагеря.

Питание

Для организации питания детей в палаточных лагерях используют следующие формы:

- питание в близлежащей организации общественного питания;
- привозное горячее питание (доставка готовой пищи в термоконтейнерах);
- приготовление пищи с использованием полевой кухни;
- приготовление пищи в пищеблоке палаточного лагеря;
- приготовление пищи на костре.

Во время стоянок передвижного палаточного лагеря также возможно приготовление пищи на костре.

Меню в палаточных лагерях разрабатывается с учётом возрастных особенностей участников лагеря и их круглосуточным пребыванием на свежем воздухе: увеличение суточной калорийности питания, организация дополнительного питания и витаминных столов.

При организации питания детей в передвижных палаточных лагерях используют консервированные и сублимированные продукты.

Программное обеспечение

Программа палаточного лагеря направлена на создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организацию активного отдыха, расширение и углубление знаний по туризму, получение навыков работы с туристским оборудованием, жизни в полевых условиях и т. д.

Распорядок каждого дня палаточного лагеря предусматривает: мероприятия по профилю лагеря, спортивные и культурно-массовые мероприятия, работы по благоустройству лагеря с учётом его устройства и т. д. В программу включаются пешеходные экскурсии и походы.

Программа передвижного туристического лагеря имеет свою специфику. Дети должны быть морально и психологически подготовлены к тем трудностям, с которыми они могут столкнуться в процессе прохождения смены: продолжительное время вдали от цивилизации, самостоятельное обустройство временного жилья, приготовление пищи, перенос туристского снаряжения, спортивного инвентаря, принадлежностей для приготовления пищи. В таких походах дети проявляют максимум выдержки, терпения.

Вожатский состав

Сопровождение детей на протяжении всей смены осуществляют инструкторы по туризму. Они выполняют физкультурно-оздоровительную работу в лагере, обеспечивают подготовку и проведение туристско-спортивных мероприятий, а также выступают в роли вожатых.

В любом детском лагере жизнь протекает очень интенсивно и насыщенно. Досуг ребёнка полностью заполнен интересными мероприятиями, творчеством, прогулками, экскурсиями и т. д. Организация мероприятий спланирована таким образом, что дети не перегружаются и вместе с тем отлично проводят время, крепнут физически и получают моральное удовольствие.

3. Психологическая подготовка ребёнка к поездке в детский лагерь

Отдых в лагере – это не просто обычные летние каникулы, это важная ступень к взрослению ребёнка. Лагерь даёт ребёнку возможность стать более независимым, самостоятельным и ответственным. Временное освобождение от родительской опеки позволяет ребёнку развивать в себе чувство собственного «Я» и перейти на новую ступень личностного развития. В лагере у ребёнка появится возможность приобрести ценные навыки общения, научиться работать в команде, расширить круг друзей и знакомых.

По мнению психологов, лучше всего впервые отправлять ребёнка в лагерь в возрасте 10–11 лет, когда у него появляется осознанное стремление к независимости. Но это не означает, что шестилетний ребёнок не окажется готовым к такой поездке. Всё зависит от индивидуальных особенностей несовершеннолетнего.

При организации отдыха ребёнка родителям необходимо принять во внимание следующие важные моменты:

1. Начните планировать летнее время сразу же после зимних месяцев, это позволит рассмотреть множество вариантов отдыха, оценить возможности, временные и финансовые ресурсы семьи.

2. Помните, что дети ждут от летних каникул новых впечатлений, открытий, приключений и новых друзей.

3. При выборе вида и места отдыха обязательно учитывайте желание ребёнка, его интересы и индивидуальные особенности (характер, темперамент, способности).

4. Обязательно приобщите к обсуждению летних планов ребёнка вне зависимости от его возраста.

5. Чётко определите, чего ждёте от отдыха вы и ваш ребёнок: отдыха и развлечений, получения новых знаний, освоения нового вида деятельности, новых интересных знакомств и друзей.

6. Стремитесь к идеальному варианту организации летнего отдыха, это сочетание самостоятельного отдыха ребёнка (например, летний оздоровительный лагерь) и совместного семейного времяпрепровождения (например, отдых на море, даче).

7. Помните, что к самостоятельному отдыху ребёнка нужно готовить.

Факторы, указывающие родителям на готовность ребёнка к своей первой поездке в лагерь:

1. У ребёнка появилось желание ехать в лагерь. Если ребёнок категорически отказывается от предложения отдохнуть пару недель за городом, вероятно, он не готов расстаться со своими родителями или испытывает какие-то страхи, связанные с разлукой и пребыванием в детском лагере.

2. Ребёнок общителен, и не имеет затруднений в налаживании новых контактов со сверстниками и взрослыми. Но, это не говорит о том, что общительный или замкнутый в себе ребёнок ни с кем не подружиться, не заведёт новых контактов. Поездка в лагерь может оказаться для этого ребёнка началом успешного процесса социализации.

3. Ребёнок обладает навыками самообслуживания и самостоятелен в бытовых вопросах. Даже если маленькому путешественнику 6–7 лет, он должен уметь самостоятельно переодеваться, умываться, пользоваться столовыми приборами, застилать постель и следить за своей внешностью.

4. Личная заинтересованность ребёнка в решении организационных вопросов относительно поездки (куда ехать, какие вещи с собой брать) совместно с родителями, учитывая, конечно, степень зрелости ребёнка и требований лагеря. Если ребёнок чувствует свою вовлечённость в процесс принятия решений, шансы на получение им позитивного опыта в лагере увеличиваются.

Если вы впервые отправляете ребёнка в лагерь, то должны осознавать, что и вы сами, и ваш ребёнок вместе учитесь расставанию, но ваша задача – поддержать его в этот нелёгкий для него момент.

Как правило, у многих детей может возникать некоторая неуверенность и страх по поводу встречи с неизвестным, дети могут переживать даже одиночество при одной мысли о том, что они уедут из своего дома, покинут родителей. Поэтому психологи рекомендуют подготовить своего ребёнка к этому событию.

1. Расскажите ребёнку о своем опыте пребывания в лагере (если таковой имеется). Расскажите несколько интересных историй, покажите фотографии. Тогда ребёнок поймет, что его не «ссылают» в лагерь и что другие дети летом часто отдыхают в лагерях.

2. Дайте ребёнку возможность попрактиковаться в самостоятельности – отправьте его с ночёвкой к другу или к бабушке с дедушкой.

3. Если вы опасаетесь, что ребёнок не найдет общего языка со своими сверстниками, попробуйте отправить его в лагерь с одноклассником, другом. Это позволит ребёнку чувствовать себя увереннее, убережёт его от возможных неудач.

4. Вовлеките ребёнка в выбор лагеря. Так он будет чувствовать, что это и его решение тоже. Посмотрите фотографии и отзывы, которые есть в Интернете: ребёнок увидит довольные лица сверстников, и у него возникнет желание также весело провести лето. Если есть возможность, отправьтесь с ребёнком в лагерь на один день. Так у ребёнка появится чувство, что он едет в уже известное место.

5. Соберите как можно больше информации о лагере, в который выезжает ребёнок (где находится, какие условия, кто будет вожатым, какие секции, развлечения есть в лагере, правила, когда можно приезжать к ребёнку и т. п.) и обсудите данную информацию с ребёнком.

6. Сориентируйте ребёнка на соблюдение основных правил и проявление доброжелательности в общении, как залога удачного отдыха. Вселите в ребёнка уверенность, что он сможет хорошо провести время вдали от дома.

7. Перед отъездом обязательно поговорите с ребёнком о том, что его волнует, ответьте на все его вопросы, развейте все его переживания. Несколько раз проговорите и объясните, как себя вести, в каких ситуациях к кому нужно обращаться.

8. Обговорите перспективу отправления в лагерь заранее. Отъезд не должен стать для ребёнка сюрпризом.

Также необходимо помнить:

- После прибытия ребёнка в лагерь в течение 2–5 дней идёт его адаптация к новому месту и коллективу. На этот период приходится самое большое количество звонков домой с просьбами забрать ребёнка из лагеря (особенно – если это первое самостоятельное путешествие ребёнка). Психологи рекомендуют родителям не поддаваться унынию ребёнка, и постараться настроить его на оптимистичный лад, убедить в том, что он уже взрослый, и родители гордятся его самостоятельностью.

- Обычно со второй недели пребывания в лагере, когда ребёнок находит друзей, начинается его активное участие в жизни лагеря, звонки домой вообще прекращаются.

- Важно заранее предупредить ребёнка, с чем он может столкнуться и какими способами он может решать ту или иную проблему. Расскажите

ему о том, что сначала он должен попробовать сам решить проблему и только потом обращаться за помощью к вожатым или родителям.

- Отправляя ребёнка в лагерь, необходимо проинформировать его о том, сколько денег на его мобильном счету, сколько стоят входящие и исходящие звонки, как часто он должен выходить на связь. Иногда сами родители мешают детям вести нормальную жизнь в лагере. Как будет чувствовать себя ребёнок, которому мама звонит после каждого приёма пищи с вопросом, что он съел? Не стоит переживать, что дети останутся голодными – такого практически не бывает, если на обед ребёнок отказался от котлеты, то на ужин попросит добавки.

Доверяйте своим детям и отпускайте их от себя. Для полноценного личностного развития им необходимо своевременно приобретать опыт ответственности и самостоятельности в принятии решений.

4. Рекомендации по сбору вещей в детский лагерь

Составление списка необходимых вещей

Собирая вещи на отдых в детский лагерь, необходимо составить их список, обязательно привлекая к данному процессу самого ребёнка. Иначе может произойти так, что ребёнок всю поездку проходит в одной единственной майке, потому что все остальные «миленькие рубашечки», которые положили в сумку родители, ему категорически не нравятся.

Составление списка вещей для поездки ребёнка в летний лагерь необходимо начинать с одежды:

- открытые хлопчатобумажные футболки и сарафаны, шорты или брюки для повседневной носки – 2–3 комплекта;



- нательное бельё (трусы, майки и т. д.) с расчётом на смену в течение 2–3 дней;

- 5–6 пар носков;
- спортивный костюм;
- купальник или плавки;
- кепка или панамы;
- пижама (ночная сорочка);
- тёплый свитер (кофта), джинсы;
- нарядная одежда для вечеров отдыха, дискотек;
- одежда на случай дождя.

Какое количество вещей понадобится – вопрос исключительно индивидуальный. Важно, где расположен лагерь (например, в средней полосе понадобится много тёплых вещей, а в лагере на море – майки и шорты). Учесть необходимо и то, насколько ребёнок аккуратно носит вещи (кто-то может проходить в одних джинсах неделю, а кто-то замарает их в первый же день). Мелких вещей (нижнее бельё, носки, головные уборы) необходимо брать побольше, так как в лагере они часто теряются, улетают с балкона, остаются на пляже и т. д.

Следующий пункт в списке – это *обувь*. К стандартному набору (кроссовки, сандалии и тапочки) имеет смысл добавить для южного лагеря несколько комплектов пляжных тапочек, для средней полосы – резиновые сапоги.

Средства гигиены являются важными составляющими багажа ребёнка:

- зубная щётка, паста;
- мыло туалетное, хозяйственное;
- шампунь (не в стеклянной таре);
- мочалка, расчёска, ножницы для ногтей;
- средство от загара, тюбик детского крема;
- бумажные носовые платки в достаточном количестве.
- для девушек: косметические принадлежности для ухода за кожей и телом, гигиенические принадлежности.

В лагере слишком высок риск потерь и краж. Поэтому список вещей желательно распечатать или написать в двух экземплярах: один для себя, другой – с подписью родителей – для ребёнка. По своей копии ребёнку будет проще собрать вещи перед отъездом из лагеря домой. Если что-нибудь всё-таки пропадёт, список, заверенный подписью родителей, послужит доказательством того, что у ребёнка действительно был с собой, например, мобильный телефон.

Упаковка багажа

Удобнее сложить вещи в сумку на колёсиках. Чемоданы на колёсах для маленьких детей не подойдут – они слишком неповоротливые. Сумку или рюкзак обязательно стоит подписать, указав имя и фамилию ребёнка, название лагеря.

Деньги на карманные расходы

Извечный вопрос для родителей – сколько денег давать с собой ребёнку? Исходя из того, на что потребуются ребёнку деньги, можно рассчитать приблизительную сумму. Как правило, это сладости, соки, сувенирная продукция. Деньги лучше разменять на мелкие купюры, вложить в конверт и подписать его (фамилия, имя, отчество ребёнка).

Необходимо объяснить ребёнку, что самое безопасное место хранения денег – у водителя или сопровождающего. А деньги, которые хранятся под матрасом, чаще всего пропадают бесследно.

Подготовка вещей для поездки в экскурсионный тур

При подготовке вещей для экскурсионного тура необходимо учитывать следующие моменты:

- одежда должна быть по сезону, удобной и аккуратной. В межсезонье можно рекомендовать дождевик, а летом – обязательно шляпу или панаму, предохраняющую голову от солнца;

- обувь должна быть удобной и чистой, запрещается модельная обувь на высоком каблуке (можно разрешить такую обувь при посещении театра, но только в качестве сменной обуви). При поездках в плохую погоду, а также осенью и весной, желательно надевать закрытую удобную обувь. Кроме того, не надо брать новую обувь, так как при интенсивной ходьбе большая вероятность появления мозолей и натёртостей;

- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии, так как свой багаж каждый ребёнок понесёт самостоятельно.

Подготовка вещей для поездки в палаточный лагерь

Особое внимание необходимо уделить подбору вещей для поездки в палаточный (туристический) лагерь.

Одежда. В летнем путешествии, если оно проходит не по северным районам, из шерстяных вещей достаточно иметь длинный свитер (желательно с высоким, но расстегивающимся воротником) и носки, которые должны быть мягкими и хорошо облегать ногу, не образуя складок. Сверху них рекомендуется надевать эластичные, предупреждающие попадание в шерстяной носок дорожной пыли, мелких камешков и прочего, что вызывает раздражение кожи ног.

Брюки должны быть из плотной материи. Не желательна байка или ткань с начёсом: одежда, сшитая из такого материала, тяжела, быстро намокает и долго высыхает. Важно, чтобы брюки не сжимали ноги в коленях и не мешали широкому шагу. Особенно удобны с этой точки зрения тренировочные костюмы. Рубашка-ковбойка должна быть достаточно длинной, чтобы прикрывать поясницу, и расстегиваться сверху донизу. Для жаркого времени желательны шорты, купальный костюм, из нижнего белья – пара трусов и пара маек с короткими рукавами.

На случай непогоды обязателен плащ-накидка, который должен полностью укрывать от дождя ребёнка вместе с его рюкзаком. Необходим и головной убор. Наиболее удобны лёгкие шапочки светлых тонов с козырьками.

Обувь. Наиболее удобны так называемые туристские ботинки на профилированной подошве типа «вибрам». Выбирая обувь по ноге, надо стараться, чтобы кожа ботинка не давила сверху на пальцы, и они могли свободно шевелиться. Ботинки должны быть настолько просторны, чтобы в них можно было вложить дополнительную стельку, и надеть на ногу толстый носок, а при затянутой шнуровке они бы плотно облегли голеностопный сустав. В качестве сменной (запасной) обуви рекомендуются кроссовки. Использование кедров допустимо, если они взяты на размер больше обычной обуви, в них вложена двойная стелька и они надеты на шерстяные носки, в том числе и в жаркую погоду.

На несложных маршрутах и в лагере можно носить и другую крепкую, но разношенную обувь на низком каблуке и рифлёной подошве.

Самая необходимая для туриста вещь – это *рюкзак*. Участникам лагеря лучше иметь анатомический, или станковый, рюкзак, изготовленный из современных синтетических материалов яркой расцветки. Но следует иметь в виду, что такой рюкзак сложно поместить в палатке.

Для предотвращения намокания вещей в рюкзаке необходимо иметь большой, чуть больше объема рюкзака полиэтиленовый пакет – вкладыш. Если нет большого пакета, следует взять пакеты поменьше и упаковать в них отдельно личные вещи, продукты и т. д.

К *личным вещам* предъявляются следующие требования: небольшой вес и объём, влагонепроницаемость для верхней одежды и гигроскопичность для белья, прочность, удобство в ношении. Следует исключить вещи из синтетики, особенно нижнее бельё. Синтетика не поглощает пот, не греет. Хорошо, если вещи будут не новые, разношенные. В них удобнее, да и не так жалко порвать или испачкать. Нужно исключить камуфлирующую одежду. Ребёнка, одетого в такую одежду, сложно увидеть даже с расстояния 100 метров. Одежда должна быть яркой, демаскирующей.



*Рекомендуемый перечень необходимых вещей участника
палаточного (туристического) лагеря*

Применение	Перечень необходимых вещей
<i>Ручная кладь</i>	<i>Только рюкзак с полиэтиленовым вкладышем</i>
Для индивидуального пользования	Предметы личной гигиены; солнцезащитный крем; кружка, миска (из небьющегося материала), ложка; туалетная бумага; ремонтный набор (иголка, нитки); личная аптечка; бельё; фонарь, фотоаппарат (по желанию)
Для купания в водоёмах, бане	Купальный костюм; полотенце; резиновая обувь (сланцы); банные принадлежности
Для пеших прогулок, подъёма в горы	Спортивный или походный костюм; рубашка с длинными рукавами; лёгкая походная одежда (шорты, футболки); тёплая походная одежда (тёплая куртка, тёплая кофта); накидка от дождя; шерстяные и х/б носки; головной убор (шапка, кепка, косынка); солнцезащитные очки; спортивная обувь (удобная, не новая)

Не рекомендуется брать с собой в лагерь, независимо от его типа и вида деятельности:

- дорогую аудио- и видеотехнику;
- дорогую одежду;
- дорогую обувь и парфюмерию;
- ювелирные изделия из золота, серебра, платины и драгоценных камней, дорогую бижутерию.

5. Рекомендации по подготовке багажа

5.1. Рекомендации по подготовке багажа для поездки воздушным транспортом

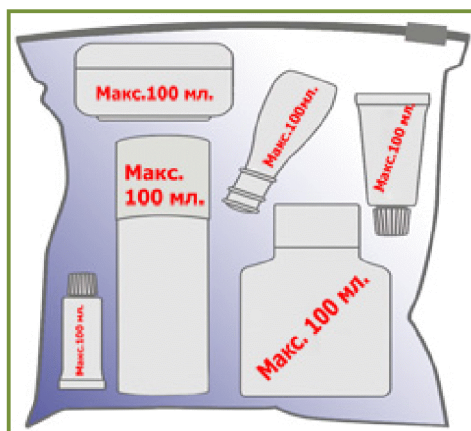
В случае поездки ребёнка воздушным транспортом багаж необходимо разделить на две неравные части: ручная кладь и сдаваемый багаж.

Для безопасности и комфорта пассажиров ручная кладь не должна превышать допустимых размеров, чтобы её можно было положить под сиденье кресла самолёта. Обычно это размеры 55x40x20см.

С 27 августа 2007 г. в аэропортах, расположенных на территории Российской Федерации, действуют ограничения по перевозке жидкостей, гелей и аэрозолей в ручной клади авиапассажиров (приказ Минтранса РФ от 28.06.2007 № 82 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»; Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ).

К числу **запрещённых к перевозке в ручной клади жидкостей** относятся: аэрозоли, шариковые и иные дезодоранты, шоколадная паста, кремы, напитки и вещества, образующие пену, творог, гели, жидкие помады, например блеск для губ, жидкая тушь, жидкие взвеси, лосьоны, масла, пасты, арахисовое масло, духи, мягкий сыр, например камамбер, пена для бритья, супы, спреи, сиропы, зубная паста, вода, йогурт и другие вещества сходной консистенции.

Пассажирам **разрешается** проносить с собой на борт самолёта небольшое количество перечисленных выше веществ при условии, что они



упакованы в ёмкости, объём которых не превышает **100 мл.** Сами эти ёмкости должны быть уложены в один абсолютно прозрачный перепломбируемый пластиковый пакет объёмом не более 1 литра для последующего сканирования на пунктах авиационной безопасности в аэропортах. Однако во избежание непредвиденных ситуаций при досмотре **рекомендуется жидкости перевозить в багаже.**

Запрещено проносить на борт любые острые колюще-режущие предметы: бритвы, маникюрные ножницы, пилочки для маникюра и т. д.

5.2. Рекомендации по подготовке багажа для поездки железнодорожным транспортом

Для поездки железнодорожным транспортом желательно так же, как и воздушным транспортом, иметь ручную кладь. Это может быть небольшой рюкзак или сумка со средствами личной гигиены, сменной одежды и обувью.

В дорогу ребёнку необходимо собрать «сухой поёк». Дорожный набор может включать:

- лапшу «Доширак»;
- картофельное пюре быстрого приготовления в фабричной упаковке;
- пакетированную кашу быстрого приготовления (овсяная, гречневая, рисовая);
- свежие овощи (помидоры, огурцы);
- фрукты;
- сыр (в упаковке);
- пакетированный чай;
- сахар;
- хлеб (в упаковке);
- вафли;
- печенье (в фабричной упаковке);
- питьевую воду;
- сок (индивидуальный тетрапакет).

Данный перечень продуктов рекомендован Свердловским территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту.

В случае, если время в пути составляет свыше одних суток, то организуется полноценное горячее питание в вагоне-ресторане пассажирского поезда совместно с организаторами коллективного отдыха детей, начальником поезда и директором вагона-ресторана.

6. Документы, необходимые для зачисления в детский лагерь

Для того чтобы долгожданная поездка в лагерь состоялась, нужно не только собрать сумку с вещами, но и подготовить необходимые документы.

Приведём примерный перечень документов для разных видов оздоровительных учреждений.

Документы, необходимые для поездки в санаторий:

- оригинал и копия свидетельства о рождении/паспорта;
- оригинал и копия полиса обязательного медицинского страхования;
- санаторно-курортная карта формы № 076/у-04 с указанием диагноза, диспансерного наблюдения, отметкой о прививках;
- сертификат или карта прививок;
- результат анализа на энтеробиоз;
- заключение врача-дерматолога об отсутствии заразных заболеваний кожи;
- справка об отсутствии контакта ребёнка с инфекционными больными по месту жительства (срок действия справки 3 дня);
- справка из общеобразовательного учреждения, подтверждающая статус учащегося.

Документы, необходимые для поездки в туристический лагерь:

- оригинал и копия паспорта;
- оригинал и копия полиса обязательного медицинского страхования;
- медицинская справка формы № 079/у (с достоверными сведениями о состоянии здоровья и отметкой об отсутствии противопоказаний для отдыха в туристическом лагере, с указанием прививок, результатов анализов и отметкой, в случае привития против клещевого энцефалита (приложение 3);
- справка об отсутствии контакта ребёнка с инфекционными больными по месту жительства (срок действия справки 3 дня).

Документы, необходимые для поездки в оздоровительно-образовательное учреждение:

- оригинал и копия свидетельства о рождении/паспорта;
- оригинал и копия полиса обязательного медицинского страхования;
- справка о состоянии здоровья ребёнка по форме № 076/у или № 079/у с указанием диагноза, диспансерного наблюдения, результатов анализов (в том числе результатов мазка на ВЗ (дифтерию);
- справка для посещения бассейна с отметкой врача;

- выписка о прививках или копия прививочного паспорта;
- справка об отсутствии контакта ребёнка с инфекционными больными по месту жительства (срок действия справки 3 дня).

Документы, необходимые для поездки в **санаторно-оздоровительное учреждение:**

- оригинал и копия свидетельства о рождении/паспорта;
- оригинал и копия полиса обязательного медицинского страхования;
- санаторно-курортная карта формы № 076/у-04 с указанием диагноза, диспансерного наблюдения, отметкой о прививках или медицинская справка установленной формы (форма № 079/у) с приложением общих анализов (по запросу учреждения);
 - результаты анализов на энтеробиоз для детей до 12 лет, крови на RV для детей старше 14 лет (по запросу учреждения);
 - выписка о прививках или копия прививочного паспорта;
 - справка об отсутствии контакта ребёнка с инфекционными больными по месту жительства (срок действия справки 3 дня);
 - справка об отсутствии инфекционных заболеваний по месту проживания, выданная органами санитарно-эпидемиологического надзора (срок действия справки 3 дня).

Документы, необходимые для поездки в **пансионат с лечением:**

- оригинал и копия свидетельства о рождении/паспорта;
- оригинал и копия полиса обязательного медицинского страхования;
- санаторно-курортная карта для детей формы № 076/у-04 (с отметкой об отсутствии противопоказаний для отдыха в детском оздоровительном учреждении и на море, с указанием состояния здоровья, прививок, рекомендуемого врачом лечения – выдается участковым педиатром);
 - справка об отсутствии контакта ребёнка с инфекционными больными по месту жительства (срок действия справки 3 дня).

Документы, необходимые для поездки в **лечебно-оздоровительное учреждение:**

- оригинал и копия свидетельства о рождении/паспорта;
- оригинал и копия полиса обязательного медицинского страхования;
- обменная медицинская карта на школьника формы № 079/у (заверенная врачом, с учётом всех медицинских противопоказаний при направлении в оздоровительный лагерь);

- справка об отсутствии контакта ребёнка с инфекционными больными по месту жительства (срок действия справки 3 дня).

Документы, необходимые для поездки в **оздоровительное учреждение за пределами Российской Федерации:**

- оригинал свидетельства о рождении с отметкой (или вкладышем) о российском гражданстве или паспорт (общегражданский российский или действующий загранпаспорт);

- нотариально заверенное разрешение от обоих родителей на вывоз ребёнка за пределы Российской Федерации;

- оригинал и копия полиса обязательного медицинского страхования;

- справка о состоянии здоровья формы № 079/у;

- справка о прививках;

- справка об отсутствии контакта ребёнка с инфекционными больными по месту жительства (срок действия справки 3 дня);

- справка о санитарно-эпидемиологическом окружении (срок действия справки 3 дня).

Данный перечень может быть дополнен или изменен в связи с особенностями или запросом конкретного оздоровительного учреждения или организации.

Для получения первичной медико-санитарной, неотложной и скорой медицинской помощи в период пребывания ребёнка в оздоровительной организации родителям (законным представителям) необходимо дать своё письменное согласие на проведение данных мероприятий.

Форма информированного добровольного согласия утверждена и внесена в приложение приказа здравоохранения Тюменской области от 30.04.2013 № 277 «О внесении изменений и дополнений в приказ Департамента здравоохранения Тюменской области от 17.01.2013 № 22 «О мерах по организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2013 г.» (приложение 1).

Ряд оздоровительных организаций, при поступлении детей к ним, берут с родителей (законных представителей) гарантию того, что их ребёнок не употребляет наркотических и токсических средств, не имеет алкогольной и табачной зависимости и т. д. В случае нарушения ребёнком дисциплинарных правил, установленных в оздоровительном учреждении, обязуются оплатить проезд своего ребёнка от места дислокации до места посто-

янного проживания, а также стоимости проезда сопровождающего туда и обратно (приложение 2).

Кроме того, часть оздоровительных организаций включают в перечень документов письменное согласие родителей (законных представителей) на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (приложение 3).

7. Информация о вакцинации против клещевого энцефалита

Несмотря на то, что в оздоровительных учреждениях проводится дезинсекционная (акарицидная) обработка территории, необходимо рассмотреть вопрос о вакцинации ребёнка от клещевого энцефалита.

Клещевой энцефалит – это природно-очаговая трансмиссивная острая вирусная инфекция с преимущественным поражением центральной нервной системы.

Очаги этой болезни встречаются в лесных районах Дальнего Востока, Западной и Восточной Сибири, Приуралья, Северо-Западном и Центральном регионах европейской части России. Переносчиками и основными хранителями возбудителя этого заболевания являются лесные клещи, которые заражают человека во время присасывания. Заражение клещевым вирусным энцефалитом происходит с апреля по сентябрь, с весенне-летним пиком во время наибольшей активности перезимовавших клещей. В некоторых регионах имеются два пика заболеваемости – весенний (май-июнь) и осенний (август-сентябрь).

Прививка от клещевого энцефалита (как и любая другая) необходима для того, чтобы обучить иммунную систему определять вирус и бороться с ним. В процессе вакцинации появляются антитела (иммуноглобулины), в случае встречи их с вирусом они его уничтожат.

Вакцинация показана клинически здоровым людям, не имеющим противопоказаний, проживающим на эндемичной (местной) по клещевому энцефалиту территории или пребывающим на ней, после осмотра терапевтом (педиатром), начиная с четырехлетнего возраста. Терапевт (педиатр) также проинформирует о вакцинации и о том, где можно её провести.

Привитым против клещевого вирусного энцефалита считается лицо, получившее законченный курс вакцинации и 1 (или более) ревакцинацию.

Вакцинопрофилактику против клещевого вирусного энцефалита проводят круглогодично в соответствии с медицинскими показаниями и противопоказаниями разрешёнными в установленном порядке в Российской Федерации вакцинами и в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям. Все противоклещевые вакцины взаимозаменяемы.

С подробной информацией о профилактике клещевого вирусного энцефалита можно ознакомиться в санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.1.3.2352-08, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 07.03.2008 № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Детские лагеря на Чёрном море: виды детских лагерей [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://tonkosti.ru>. – Загл. с экрана.
2. Детский лагерь : классификация // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%F2%F1%EA%E8%E9_%EB%E0%E3%E5%F0%FC#.D0.9A.D0.BB.D0.B0.D1.81.D1.81.D0.B8.D1.84.D0.B8.D0.BA.D0.B0.D1.86.D0.B8.D1.8F. – Загл. с экрана.
3. Департамент образования г. Омска Детский оздоровительный лагерь «Дружные ребята» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dol-dr.ru/children>. – Загл. с экрана.
4. Должностная инструкция вожатого [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://summercamp.ru/index.php5/Должностная_инструкция_вожатого. – Загл. с экрана.
5. Катырова, Е. В. Специализированные профильные смены как средство личностного развития детей старшего возраста / Е. В. Катырова // Вестник социального обслуживания Югры. – 2013. – № 1(3) – С. 79.
6. Классификация детских лагерей отдыха [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.medregistratura.ru/Medregistratura/news/16/item-332>. – Загл. с экрана.
7. Кудинов, Ю. Модели организации летнего отдыха / Ю. Кудинов // Народное образование. – 1999. – № 5. – С. 52.
8. Правила перевозки багажа в самолёте [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://aviasovet.ru/blog/pravila-perevozki-bagazha-v-samolete/>. – Загл. с экрана.
9. Правила перевозки ручной клади на воздушных судах [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.apel-sin.ru/page586.html>. – Загл. с экрана.
10. Правила провоза багажа и ручной клади в самолёте : правила провоза жидкостей в самолете // Советы туристам от профессионала. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.sovety-turistam.ru/bagaz.htm>. – Загл. с экрана.
11. Разновидности и особенности современных детских лагерей [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rastut-goda.ru/lets-look-at/343-family-council/3941-raznovidnosti-i-osobennosti-sovremennyh-detskih-lagerej.html>. – Загл. с экрана.

12. Санаторий // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E0%ED%E0%F2%E0%F0%E8%E9>. – Загл. с экрана.

13. Санаторно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов. СП 2.5.1277-03. / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04.2003 № 31 // Гарант [Информационно-правовой портал]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/4179093/>. – Загл. с экрана.

14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2011 № 22 // Гарант [Информационно-правовой портал]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12084437/>. – Загл. с экрана.

15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 // Гарант [Информационно-правовой портал]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/12176080/>. – Загл. с экрана.

16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2013 № 25 // Гарант [Информационно-правовой портал]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70291092/>. – Загл. с экрана.

17. Сборник методических рекомендаций по оформлению документов в рамках оздоровительной кампании / сост. : М. И. Кузнецова, Ю. С. Рябенко. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2011. – 40 с.

18. Собираясь в палаточный лагерь... / сост. : М. И. Кузнецова, Е. В. Мельник. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2009. – 55 с.

19. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. – М. : Владос, 2003. – 176 с.

20. Типы детских лагерей // Информационный портал «Детский оздоровительный лагерь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.dolager.ru/Obschaya-informatsiya/Klassifikatsiya-istoriya-opisanie/Tipyi-detskih-lagerey.html>. – Загл. с экрана.

21. Фришман, И. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система / И. Фришман // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 77.

22. Шмаков, С. А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия» учителю, воспитателю, вожатому / С. А. Шмаков. – 2-е издание, дополненное. – М., 2001. – 175 с.

23. Экскурсия. С чего начать? / сост. : М. И. Кузнецова, М. И. Столяренко. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2010. – 31 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Информированное добровольное согласие на медицинские вмешательства для получения первичной медико-санитарной, неотложной и скорой медицинской помощи в период пребывания в оздоровительной организации

Я, _____,

Ф. И. О. одного из родителей, опекуна, попечителя, иного законного представителя
_____ г. рождения, проживающий (-ая) по адресу:

адрес одного из родителей, опекуна, попечителя, иного законного представителя

контактный телефон

Даю добровольное информированное согласие на проведение медицинских вмешательств моему ребёнку

Ф. И. О. ребёнка, от имени которого выступает законный представитель
_____ г. рождения, чьим законным представителем я являюсь, проживающему по адресу: _____,

фактический адрес проживания ребёнка

при оказании первичной медико-санитарной, неотложной и скорой медицинской помощи в оздоровительной и медицинской организации.

Я ознакомлен с перечнем видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие для получения первичной медико-санитарной помощи в доступной для меня форме, а также уведомлён о том, что при оказании неотложной и скорой медицинской помощи я буду информирован по указанному выше телефону. В случае невозможности связаться со мной и при возникновении угрозы жизни моему ребёнку решение об объёме и виде медицинского вмешательства определяют врачи медицинской организации.

В доступной для меня форме мне даны разъяснения о целях, порядке оказания медицинской помощи.

В случае моего отсутствия уполномочиваю присутствовать при оказании медицинской помощи моему ребёнку, чьим законным представителем я являюсь, медицинскому работнику оздоровительной организации.

Информированное добровольное согласие действительно на срок пребывания ребёнка в оздоровительной организации с «__» _____ 20__ г. до «__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Ф. И. О. одного из родителей, опекуна, попечителя, иного законного представителя

Подпись _____

Ф. И. О. уполномоченного лица оздоровительной организации

«__» _____ 20__ г.

Дата оформления добровольного информированного согласия

**Перечень видов медицинских вмешательств, на которые граждане
дают информированное добровольное согласие при получении первичной
медико-санитарной помощи**

1. Опрос, в том числе выявление жалоб, сбор анамнеза.
2. Осмотр, в том числе пальпация, перкуссия, аускультация, риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия.
3. Антропометрические исследования, спирометрия, динамометрия.
4. Термометрия.
5. Тонометрия.
6. Неинвазивные исследования органа зрения и зрительных функций.
7. Неинвазивные исследования органа слуха и слуховых функций.
8. Исследование функций нервной системы (чувствительной и двигательной сферы).
9. Лабораторные методы обследования, в том числе клинические, биохимические, бактериологические, вирусологические, иммунологические.
10. Функциональные методы обследования, в том числе электрокардиография, суточное мониторирование артериального давления, суточное мониторирование электрокардиограммы, спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия, рэоэнцефалография, электроэнцефалография, кардиотокография (для беременных).
11. Рентгенологические методы обследования, в том числе флюорография (для лиц старше 15 лет) и рентгенография, ультразвуковые исследования, доплерографические исследования.
12. Введение лекарственных препаратов по назначению врача, в том числе внутримышечно, внутривенно, подкожно, внутрикочно.
13. Медицинский массаж.
14. Лечебная физкультура.
15. Галокамера.
16. Сенсорная комната.
17. Физиопроцедуры.

Обязательство

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____,
 проживающий(ая) по адресу: _____,
 являюсь отцом (матерью) несовершеннолетнего(ей) _____

_____ настоящим сообщаю, что мой сын (дочь) не употребляет наркотических сильнодействующих психотропных медицинских веществ и токсических средств, не имеет алкогольной зависимости, не имеет табачной зависимости, не склонен (не склонна) к хищению чужого имущества, нарушению общественного порядка, не является членом неформального антиобщественного объединения, не судим (не судима) и не склонен (не склонна) к иным противоправным антиобщественным проявлениям.

Я гарантирую соблюдение мной и моим сыном (дочерью) Правил пребывания в (*название оздоровительной организации*), нормальное поведение моего сына (дочери), соблюдение им правил внутреннего распорядка (*название оздоровительной организации*), исполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, исполнение законных требований администрации, педагогов и службы административно-хозяйственного отдела.

С возможностью применения по отношению к моему (моей) сыну (дочери) мер пресечения правонарушений несовершеннолетних в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации ознакомлен (а).

В случае нарушения моим сыном (дочерью) дисциплинарных правил, установленных в (*название оздоровительной организации*), обязуюсь оплатить стоимость проезда моего сына (дочери) от места дислокации до места постоянного проживания, а также стоимости проезда сопровождающего туда и обратно.

Я согласен (а) с Положением о порядке подбора и оформления документов детей, направляемых в (*название оздоровительной организации*).

Примечание родителей (индивидуальные особенности ребёнка), привычки, зависимости, перечень принимаемых лекарств и т. д.

Подпись родителя _____

Контактный телефон _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
 паспорт серия _____ № _____, выдан _____

_____ ,
 в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю (*название оздоровительной организации*) согласие на обработку, включая сбор, хранение, использование, уничтожение моих персональных данных:

- фамилия;
- имя;
- отчество;
- адрес регистрации;
- адрес места жительства;
- номер контактного телефона;
- сведения о документе, удостоверяющем личность (серия, номер, дата выдачи, выдавший орган);
- сведения о составе семьи;
- сведения о доходах и другой информации, содержащейся в документах для приобретения путёвки.

Обработку персональных данных разрешаю производить смешанным способом (с использованием и без использования средств автоматизации).

Срок действия согласия на обработку персональных данных составляет _____ лет.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен в адрес (*название оздоровительной организации*) заказным письмом с письменным уведомлением о вручении либо вручён лично.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
 Подпись

 Расшифровка подписи

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
являясь родителем (законным представителем) _____

_____ ,
в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю (*название оздоровительной организации*) согласие на обработку, включая сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, уничтожение персональных данных моего несовершеннолетнего ребёнка:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- пол;
- адрес места жительства;
- данных о состоянии здоровья;
- биометрических данных (вес, рост, динамометрия руки);
- проведение анкетирования.

Даю согласие на фото- и видеосъёмку моего несовершеннолетнего ребёнка, а также на размещение фотографий и видео на официальном сайте *оздоровительной организации*.

Обработку персональных данных разрешаю производить смешанным способом (с использованием и без использования средств автоматизации).

Срок действия согласия на обработку персональных данных составляет ____ лет.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребёнка исключительно в следующих целях:

- обеспечение организации процесса отдыха и оздоровления;
- ведение статистики.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен в адрес (*название оздоровительной организации*) заказным письмом с письменным уведомлением о вручении либо вручён лично.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребёнка, законным представителем которого являюсь.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Подпись

Расшифровка подписи

**Список нормативных документов, регламентирующих организацию
отдыха и оздоровления детей**

№ п/п	Наименование документа	Дата утверждения, номер документа
1.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» (СанПиН 2.4.4.1204-03)	17.03.2003 № 20
2.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (СанПиН 2.4.4.2599-10)	09.04.2010 № 25
3.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (СанПиН 2.4.4.3048-13)	14.05.2013 № 25
4.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев» (СанПиН 2.4.2.2843-11)	18.03.2011 № 21
5.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (СанПиН 2.4.2.2842-11)	18.03.2011 № 22
6.	Государственный стандарт Российской Федерации «Туристские услуги. Общие требования» (ГОСТ Р 50690-2000)	01.07.2001
7.	Государственный стандарт Российской Федерации «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов» (ГОСТ Р 50644-2009)	01.07.2010
8.	Национальный стандарт Российской Федерации «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования» (ГОСТ Р 51185-2008)	01.07.2009
9.	Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007)	01.01.2009

Производственно-практическое издание



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Памятка для родителей детей, выезжающих на отдых и оздоровление

Под общей редакцией
Александры Владимировны Бодак,
кандидата педагогических наук, доцента;

Натальи Евгеньевны Панкратовой,
кандидата педагогических наук

Авторы-составители:
Марина Ивановна Кузнецова,
Наталья Славовна Мухамедова,
Алёна Петровна Васюк

Ответственный редактор Р. Н. Шехова
Редактор Р. Н. Шехова
Технический редактор, оформление Ю. Б. Васильева
Корректор Р. Н. Шехова

Подписано в печать 27.03.2014. Формат 60х90/16. Бумага ВХИ. Гарнитура «Times New Roman».

Печать цифровая. Усл. печ. л. 0,5.

Тираж 50. Зак. № 258.

Издательство бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Методический центр развития социального обслуживания»

628418 Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут,

ул. Лермонтова, 3/1

т./ф.: 8(3462) 52-11-94